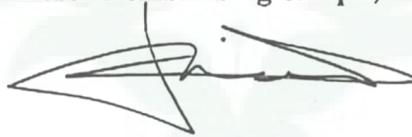


Skripsi:

**Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media
iSpring Presenter terhadap Kemampuan HOTS Literasi
Siswa pada Materi Laju Reaksi**

Nama : Seli Cornelya M. Tambunan
NIM : 4203331022
Program Studi : Pendidikan Kimia
Jurusan : Kimia

Menyetujui:
Dosen Pembimbing Skripsi,



Dr. techn. Marini Damanik, M.Si.
NIP. 197710262008122001

Mengetahui:



Fakultas MIPA Unimed
Dekan,

Dr. Ani Sutiani, M.Si.
NIP. 196807301992032001

Jurusan Kimia
Ketua,



Dr. Ayi Darmana, M.Si.
NIP. 196608071990101001

Tanggal Lulus: 17 Juli 2024

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan ini sebenarnya bahwa naskah skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk dalam naskah telah saya nyatakan dengan benar dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari diketahui dan dapat dibuktikan bahwa ternyata didalam naskah skripsi ini terdapat unsur-unsur jiplakan atau plagiasi maka saya bersedia jika skripsi ini dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang undangan yang berlaku (UU No. 20 Tahun 2003 pasal 25 ayat 2 dan pasal 70).

Medan, 01 Juli 2024

Yang Menyatakan



1000
Rp
METRAL
TEMPEL
OC85AALX272067788

Seli Cornelya M. Tambunan

THE
Character Building
UNIVERSITY