

## ABSTRAK

**Samuel Ebenezer Napitupulu, NIM 4203331003 (2020). Pengaruh Media Ular Tangga Dalam Pembelajaran Asam Basa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Dan Respon.**

Penelitian dilaksanakan di SMAN 5 Medan. Tujuan penelitian ini adalah (1) mengetahui pengaruh media ular tangga dengan model koooperatif *teams games tournament* terhadap peningkatan hasil belajar pada materi asam basa; (2) mengetahui respon siswa terhadap penggunaan media ular tangga yang menggunakan model kooperatif tipe *teams games tournament* pada materi asam basa.; (3) mengetahui korelasi yang positif dan signifikan antara respon siswa dengan peningkatan hasil belajar yang dibelajarkan dengan media ular tangga yang menggunakan model kooperatif tipe *teams games tournament* pada materi asam basa. Teknik pengambilan sampel yaitu *purposive sampling*, kelas pertama dijadikan kelas eksperimen dan kelas kedua dijadikan kelas kontrol. Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t-satu pihak kanan, hasil penelitian pada taraf signifikansi = 0,05 menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,46 > 1,99$ ) maka  $H_a$  diterima terdapat pengaruh media ular tangga dengan model koooperatif *teams games tournament* terhadap peningkatan hasil belajar pada materi asam basa. Peningkatan hasil belajar siswa diperoleh pada kelas eksperimen 69,55% dan kelas kontrol 50,13%. Respon terhadap media ular tangga dengan model kooperatif tipe *teams games tournament* adalah 75,38% termasuk kategori tertarik. Uji korelasi respon terhadap peningkatan Peningkatan hasil belajar siswa menunjukkan  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,34 > 0,27$ ) maka  $H_a$  diterima terdapat korelasi positif dan signifikan antara respon siswa dengan peningkatan Peningkatan hasil belajar.

Kata kunci : Model kooperatif *teams games tournament*, media ular tangga, media *powerpoint*, dan peningkatan hasil belajar

