

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi Susilo, Taufik. 2011. Belajar Calistung Itu Asyik. Yogyakarta: Javalitera
- Ahmad, Kasina, Ika Lestari. (2010). Pengembangan Bahan Ajar Perkembangan Anak Usia SD Sebagai Sarana Belajar Mandiri Mahasiswa. Perspektif Ilmu Pendidikan. 22. 184-185
- Amstrong, Thomas. (2002). 7 Kinds Of Smart. Jakarta : Gramedia
- Andi Prastowo. (2014). Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif. Yogyakarta: Diva Press.
- Arikunto, Suharsimi. Manajemen Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Arikunto, Suharsimi. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: RinekaCipta, 2006.
- Azizah, U., & Nasrudin, H. (2021). Metacognitive Skills and Self-Regulated Learning in Prospective Chemistry Teachers: Role of Metacognitive Skill-Based Teaching Materials. Journal of Turkish Science Education, 18(3), 461–476. <https://doi.org/10.36681/tused.2021.84>
- Azwar, Saifuddin. Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- Azwar, Saifuddin. Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008.
- B.P Sitepu. (2012). Penulisan Buku Teks Pelajaran, Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya
- Barseli, M., Ifdil, I., & Nikmarjal. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. Jurnal Konseling dan Pendidikan, 5 (3), 143-146.
- Darmadi, Hamid. Metode Penelitian pendidikan. Bandung; Alfabeta. 2011.
- Daryanto dan Suryatri, Darmiatun. 2013. Pendidikan Karakter di Sekolah. Yogyakarta : Gava Media.
- Desmita (2012, hlm. 190) Psikologi Perkembangan Peserta Didik. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dimiyati dan Mudjiono. Belajar dan Pembelajaran. Cet. II; Jakarta, PT Rineka Cipta, 2002.
- Djamarah, Syaiful Bahri. Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Fay, D., & Frese, M. (2001). The Concept of Personal Initiative: An Overview of Validity Studies. Human Performance, 14(1), 97–124. [https://doi.org/10.1207/S15327043HUP1401\\_06](https://doi.org/10.1207/S15327043HUP1401_06)

- Flavell, J. H. (1970). *Concept Development*. New York: Wiley Hadi dan Permata.
2010. *Kamu Bisa Jadi Ilmuan*. Jakarta. Perca
- Hanifah Ameliah, I., & Munawaroh, M. (2016). Pengaruh Keingintahuan Dan Rasa Percaya Diri Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas Vii Mts Negeri I Kota Cirebon. *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching*, 5(1), 9–21. <https://doi.org/10.24235/eduma.v5i1.598>
- Hanifah Ameliah, I., & Munawaroh, M. (2016). Pengaruh Keingintahuan Dan Rasa Percaya Diri Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas Vii Mts Negeri I Kota CIREBON. *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching*, 5(1), 9–21. <https://doi.org/10.24235/eduma.v5i1.598>
- Hasan, M. Iqbal. *Pokok-Pokok Materi Statistik I*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Kartini, Fadilah, Irma, 2019. „Identifikasi Sikap Rasa Ingin Tahu Siswa Terhadap Pembelajaran Fisika Di MAN 1 Batanghari““. *Jurnal SUKMA : Pendidikan*. 3(2).
- Kemendiknas.2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional.
- Kramarski, B dan Zoldan. 2008. S. Using errors as spingboard for enchanching Mathematical Reasoning with Three Metacognitive Aproaches. *Proquest Journal*
- Lestari, I. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia.
- Magdalena, I., Yuliani, T. dkk (2020) “Kendala Pembelajaran Jarak Jauh Secara Daring Pada Guru Sekolah Dasar Di SDI AL Fattah” *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. Volume 2, Nomor 3. (298-306). Tersedia pada <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa/article/view/966/668> (Diakses tanggal 24 Januari 2021)
- Mania, Sitti. *Meodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Makassar: Alauddin University Press, 2013.
- Mardapi, Djemari. *Pengukuran Penilaian dan Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Nuha Medika, 2012.
- Mardhiyana, D., & Sejati, E. O. W. (2016). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1(1), 672–688.
- Mas“ud, Abdul Malik, M., & Badaruddin. (2018). *Keterampilan Metakognitif*. Global RCI.
- Matondang, Rahmawati., & dkk. 2021. *Ragam Media Pembelajaran di SD/MI Untuk Pembelajaran Ppkn* . Batu: Literasi Nusantara.
- Mohamad Mustari. (2011). *Nilai Karakter*. Yogyakarta: LaksBang PRESSindo.

- Motivasi, M., & Mahasiswa, B. (2020). 177-Article Text-485-1-10-20200929. *Jurnal Inovasi Penelitian*, vol 1 NO.5 (Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa).
- Mustami, Muh. Khalifah. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aynat Publishing, 2015.
- Mustari, Mohamad. 2011. *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Laksbang Pressindo
- Mustari. (2011). *Nilai Karakter*. Yogyakarta: LaksBang PRESSindo.
- Nehru, N., & Irianti, E. (2020). Analisis hubungan rasa ingin tahu dengan hasil belajar IPA. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 7(1), 53–59. <https://doi.org/10.21831/jppfa.v7i1.25234>
- Nehru, N., & Irianti, E. (2020). Analisis hubungan rasa ingin tahu dengan hasil belajar IPA. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 7(1), 53–59. <https://doi.org/10.21831/jppfa.v7i1.25234>
- Novelyya, Siska. (2019). Pengaruh Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Terhadap Hasil Mata Pelajaran. *Jurnal Riset dan Konseptual*, 4(2), 174 – 181. [doi:http://dx.doi.org/10.28926/briliant.v3i4.291](http://dx.doi.org/10.28926/briliant.v3i4.291)
- Salirawati, D. (2012). Percaya Diri, Keingintahuan, Dan Berjiwa Wirausaha: Tiga Karakter Penting Bagi Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3(2), 213–224. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i2.1305>
- Salirawati, D. (2012). Percaya Diri, Keingintahuan, Dan Berjiwa Wirausaha: Tiga Karakter Penting Bagi Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3(2), 213–224. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i2.1305>
- Samani, Muchlas, Hariyanto. 2012. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Samani, Muchlas, Hariyanto. 2012. *Pendidikan karakter*. Bandung: PT Remaja. Rosdakarya. Tanjung, Flores. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Unimed Press.
- Saridevita, Alviani, Sagita Destiyantari, Akmal Asshiddiq, and Dian Andriani Suherdi. “Mengidentifikasi Rasa Ingin Tahu Siswa Terhadap Pelajaran IPS.” *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 2, no. 1 (2020): 75–82. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Setiyadi, D. (2018). Upaya Meningkatkan Rasa Ingin Tahu dan Prestasi Belajar Berbantuan Lembar Kerja Siswa Lambang Bilangan Romawi Melalui Strategi TANDUR di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Hasil Penelitian (Semarang: Prodi Pendidikan Dasar Kons. Pendidikan Matematika*, 1, 954–962.
- Setyosari, Punaji. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan Edisi ke Empat*. Jakarta: Prenadamedia Group

- Sudijono, Anas. *Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2010.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.CV
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)*. Bandung: Alfabeta, 2016
- Sulistiyowati, Endah, 2012, *Implementasi Kurikulum Pendidikan Karakter*, Yogyakarta, Citra AjiParama.
- Suwarno, T., Noviyanto, H., Ibrahim, S., Jurnal, J., & Sains, P. (2021). Pengaruh Rasa Ingin Tahu Dan Percaya Diri Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Sekolah Menengah Atas Di Kota Tangerang Selatan. 1, 143–150.
- Tegeh, I Made. dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Singaraja : Yogyakarta Graha Ilmu.
- Thiagarajan, Sivasailam, dkk. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Washinton DC: National Center for Improvement Educational System.