

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan data yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Problem Solving* memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas IV A SDN 153041 Sigodung T.A 2023/2024. Hal ini dibuktikan dengan adanya nilai *pretest* dan *posttest*. Pada nilai *pretest* mendapat sebesar 63 dan untuk nilai *posttest* mengalami kenaikan rata-rata yang signifikan yaitu sebesar 81,25.
2. Berdasarkan data yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Problem Posing* memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas IV SDN 153041 Sigodung T.A 2023/2024. Hal ini dibuktikan dengan adanya nilai *pretest* dan *posttest*. Pada nilai *pretest* mendapat sebesar 51 dan untuk nilai *posttest* mengalami kenaikan rata-rata yang signifikan yaitu sebesar 66,15.
3. Terdapat pengaruh sebelum dan setelah diterapkan model pembelajaran *Problem Solving* dan *Problem Posing* terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran matematika di SDN 153041 Sigodung T.A 2023/2024. Hal ini dibuktikan dengan uji hipotesis memperoleh nilai Sig (2-tailed) diperoleh sebesar $0,001 < 0,05$, yang dapat disimpulkan H_a diterima yakni terdapat perbedaan yang signifikan antara model pembelajaran *Problem Solving* dan *problem Posing* terhadap hasil belajar matematika materi

pecahan. Dengan artian peningkatan hasil belajar siswa kelas IV mata pelajaran matematika materi pecahan di SDN 153041 Sigodung pada Kelas IV A dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Solving* lebih tinggi atau lebih unggul dari kelas IV B dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Posing*.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian ini, ada beberapa saran yang dapat disampaikan yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Universitas Negeri Medan

Diharapkan kepada pihak kampus agar lebih memotivasi mahasiswa dalam melakukan riset terhadap model pembelajaran *Problem Solving dan Problem Posing* sebagai bahan bacaan dan referensi dalam pengimplementasian model pembelajaran sebagai calon pendidik.

2. Bagi SDN 1153041 Sigodung

Diharapkan model pembelajaran *Problem Solving dan Problem Posing* dapat dijadikan alternative untuk meningkatkan hasil belajar siswa menjadi lebih baik khususnya pada mata pelajaran Matematika yang dapat disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan.

3. Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan untuk peneliti dapat melanjutkan penelitian tentang model pembelajaran *Problem Solving dan Problem Posing* untuk mendapat temuan yang lebih signifikan.