

ABSTRAK

DIAN RANI EMELIA TAMBUNAN. Pengembangan Media Pembelajaran *Busy Book* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Materi Aturan Dalam Keluarga Kelas III SD Negeri 107400 Bandar Khalipah. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan 2024.

Penelitian ini dilatar belakangi berdasarkan masalah yaitu, media pembelajaran yang kurang memadai serta siswa kurang memahami materi yang bersifat abstrak salah satunya materi aturan dalam keluarga. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan, kepraktisan, dan keefektifan media pembelajaran *busy book* pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas III SD Negeri 107400 Bandar Khalipah. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan model ADDIE dengan 5 tahap proses analisis, desain, pengembangan, pelaksanaan, evaluasi. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas III SD Negeri 107400 Bandar Khalipah berjumlah 30 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian yaitu observasi, wawancara, angket, dan tes. Penelitian dan pengembangan ini menghasilkan produk media pembelajaran *busy book* pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas III SD Negeri 107400 Bandar Khalipah. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1). Uji kelayakan mendapatkan kategori “Layak” dengan rincian validator ahli materi 80% dan validator ahli media memperoleh 89% dengan kategori “Sangat Layak”. 2). Uji kepraktisan oleh guru kelas III memperoleh 92% dengan kategori “Sangat Praktis”. 3). Uji keefektifan diperoleh dari nilai rata-rata *pre-test* sebesar 50,83 dengan kategori “Tidak Tuntas” dan memperoleh nilai rata-rata *post-test* sebesar 88,83 dengan kategor “Tuntas”. Dari hasil pengujian terlihat nilai mengalami peningkatan sehingga media pembelajaran *busy book* efektif untuk diterapkan di sekolah dengan kualifikasi sangat praktis. Dengan demikian, media pembelajaran *busy book* pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila kelas III SD Negeri 107400 Bandar Khalipah dinyatakan layak, praktis, dan efektif digunakan sebagai bahan ajar yang menciptakan pembelajaran yang aktif dan efektif.

Kata Kunci : Pengembangan Media, *Busy Book*, Pendidikan Pancasila, Kelas III Sekolah Dasar.

ABSTRACT

DIAN RANI EMELIA TAMBUNAN. Development Of Busy Book Learning Media in Pancasila Education Subject Rules in the Family Class III SD Negeri 107400 Bandar Khalipah. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University Of Medan 2024.

The background of this research is based on problems, namely, inadequate learning media and students lack understanding of abstract material, one of which is the material of rules in the family. This study aims to determine the feasibility, practicality, and effectiveness of busy book learning media in the subject of Pancasila Education Class III SD Negeri 107400 Bandar Khalipah. This type of research is research and development with the ADDIE model with 5 stages of the process of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The subject of this study is 30 students in grade III of SD Negeri 107400 Bandar Khalipah totaling 30 students. The data collection techniques used in the research are observation, interviews, questionnaires, and tests. This research and development resulted in a busy book learning media product in the subject of Pancasila Education Class III SD Negeri 107400 Bandar Khalipah. The data analysis techniques used in this study are qualitative and quantitative. The results of the study show that 1). The feasibility test received the "Feasible" category with details of 80% material expert validators and 89% media expert validators obtained 89% with the "Very Feasible" category. 2). The practicality test by grade III teachers obtained 92% with the category of "Very Practical". 3). The effectiveness test was obtained from the average pre-test score of 50,83 with the category "Incomplete" and obtained the average post-test score of 88,83 with the category "Complete". From the test results, it can be seen that the value has increased so that the busy book learning media is effective to be applied in schools with very practical qualifications. Thus, the busy book learning media in the subject of Pancasila Education grade III SD Negeri 107400 Bandar Khalipah was declared feasible, practical, and effective to be used as teaching materials that create active and effective learning.

Keywords: Media Development, Busy Book, Pancasila Education, Class III Elementary School.