

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian dan pengembangan media pembelajaran busy book pada mata pelajaran pendidikan pancasila materi aturan dalam keluarga kelas III SD Negeri 107400 Bandar Khalipah dilakukan sesuai langkah-langkah dan tahap penelitian dan pengembangan. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

1. Penelitian ini menghasilkan media konkret yang layak untuk diterapkan di kelas III, khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila Materi Aturan Dalam Keluarga di SD Negeri 107400 Bandar Khalipah.
2. Kelayakan media pembelajaran busy book mata pelajaran Pendidikan Pancasila materi aturan dalam keluarga di kelas III SD Negeri Bandar Khalipah layak untuk digunakan. Keputusan ini diambil berdasarkan hasil akhir dari uji validasi materi sebesar 80% dengan kriteria “Layak Digunakan”, hasil akhir uji validasi soal sebesar 90% dengan kriteria “Sangat Layak Digunakan”, dan hasil akhir uji validasi media sebesar 89% dengan kriteria “Sangat Layak Digunakan”. Ketiga uji validasi menunjukkan media busy book yang dikembangkan layak untuk digunakan.
3. Keefektifan media pembelajaran busy book mata pelajaran Pendidikan Pancasila materi aturan dalam keluarga di kelas III SD Negeri Bandar Khalipah efektif untuk digunakan. Keputusan ini diperoleh berdasarkan hasil uji N-gain Score yang memperoleh nilai sebesar 0,7571 dengan

kategori "Sedang" dan hasil uji N-gain Score persen yang memperoleh nilai sebesar 75,70%, yang dikategorikan "Efektif".

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang telah dilaksanakan, maka peneliti menghasilkan beberapa saran diantaranya:

1. Bagi Guru

Media ajar berupa *busy book* dalam mata pelajaran Pendidikan Pancasila, khususnya materi aturan dalam keluarga untuk kelas III, dapat menjadi referensi yang bermanfaat bagi guru dalam menciptakan suasana belajar yang lebih menarik. Media ini memungkinkan siswa untuk mengikuti pembelajaran dengan cara yang lebih fleksibel dan menyenangkan, karena mereka dapat mengeksplorasi materi melalui kegiatan belajar sambil bermain. Oleh karena itu, sangat disarankan agar guru memanfaatkan media belajar ini sebagai salah satu sumber untuk membantu siswa memahami materi aturan dalam keluarga dengan lebih baik.

2. Bagi Siswa

Media ajar berupa *busy book* dalam mata pelajaran Pendidikan Pancasila, terutama untuk materi aturan dalam keluarga di kelas III, disesuaikan dengan kebutuhan belajar siswa. Oleh karena itu, sebaiknya siswa memanfaatkan bahan ajar ini secara maksimal untuk memahami materi pembelajaran dengan lebih baik.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil dari penelitian dan pengembangan ini mungkin masih dipengaruhi oleh faktor-faktor yang belum sepenuhnya terkontrol. Oleh karena itu,

diperlukan penelitian lanjutan untuk mengevaluasi efektivitas media ajar dengan menggunakan sampel yang lebih besar dan lebih beragam. Peneliti selanjutnya juga disarankan untuk mengembangkan media ajar ini dengan pendekatan yang lebih kreatif, menggunakan material yang lebih baik, dan memudahkan pengguna. Selain itu, peneliti dapat menambahkan elemen kreativitas pada materi media dengan mengintegrasikannya ke dalam metode pembelajaran lainnya.

