

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliyah, S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Protista Pada Siswa Kelas X IPA MAN 1 Kota Tangerang Selatan Tahun Pelajaran 2022/2023. *Metakognisi*, 5(1), 41-51.
- Amalia, D. P., & Simanjuntak, S. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning Menggunakan Liveworksheets Tema 8 Kelas V Sdn 060834 Medan. *Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, 2(5), 507-507.
- Ariyana, Y., Bestary, R., & Mohandas, R. (2018). Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Hak*.
- Asmayanti, A., Cahyani, I., & Idris, N. S. (2020). Model ADDIE Untuk Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Eksplanasi Berbasis Pengalaman. *Prosiding Seminar Internasional Riksa Bahasa* (pp. 259-267).
- Azkiya, H., Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Tipe Card Sort dan Motivasi Belajar dalam Mata Kuliah Keterampilan Bersastra Ke SD-an Mahasiswa Prodi PGSD, *Jurnal Bahastra*, 2017, 37 (1) : 32-44.
- Faridi, F. (2023). Penggunaan Media Interaktif Liveworksheets Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Bilangan Berpangkat Kelas Ixa Smp Negeri 2 Kandangserang. *Edutech: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 3(1), 122-129.
- Firtsanianta, H., & Khofifah, I. (2022). Efektivitas E-LKPD Berbantuan Liveworksheet Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Proceeding Umsurabaya*, 1(1).
- Fitriyah, I. M. N., & Ghofur, M. A. (2021). Pengembangan E-LKPD Berbasis Android dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 1957–1970.
- Gulo, A. (2022). Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Ekosistem. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 307-313.
- Jumaat, N. F., & Tasir, Z. (2014). Instructional Scaffolding In Online Learning Environment: A Meta-Analysis. *Proceedings – 2014 International Conference On Teaching And Learning In Computing And Engineering, LATICE 2014*, 74–77.
- Khairani, N., Agustina, S., & Wiraningtyas, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Menggunakan Strategi Peta Konsep Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Sma Muhammadiyah Dena

- Pada Materi Stoikiometri. *Jurnal Redoks: Jurnal Pendidikan Kimia Dan Ilmu Kimia*, 5(1), 16-20.
- Monica, I. (2023). Pengembangan e-LKPD Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Hukum-Hukum Dasar Kimia. *ALOTROP*, 7(1), 33-43.
- Mulyani, T., Agustina, S., & Wiraningtyas, A. (2022). Perbandingan Efektivitas Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Materi Asam Basa Dan Stokiometri. *Jurnal Redoks: Jurnal Pendidikan Kimia Dan Ilmu Kimia*, 5(1), 30-38.
- NF, I. A., Roesminingsih, M. V., & Yani, M. T. (2022). Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheet untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8153-8162.
- Nirmayani, L. H. (2022). Kegunaan Aplikasi Liveworksheet Sebagai LKPD Interaktif Bagi Guru-Guru SD di Masa Pembelajaran Daring Pandemi Covid 19. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 9-16.
- Novia, N., Husna, H., & Zulva, R. (2021). Pengembangan LKPD Dinamika Rotasi dan Kesetimbangan Benda Tegar Berorientasi Problem Based Learning. *Journal of Natural Science and Integration*, 4(2), 214.
- Prastika, Y., & Masniladevi. (2021). Pengembangan E-LKPD Interaktif Segi Banyak Beraturan Dan Tidak Beraturan Berbasis Liveworksheets Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 2601–2614.
- Prastowo, Andi. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press, 2015.
- Rahman, S. (2022). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Safitri, M., & Aziz, M. R. (2022). Addie, Sebuah Model Untuk Pengembangan Multimedia Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 51-59.
- Sembiring, B. S., & Arisandy, D. (2016). Model Online Learning Untuk Perguruan Tinggi Menggunakan Pendekatan ADDIE. *SIFO Mikroskill Journal*, 17(1).
- Silitonga, P. M. (2014). *Statistik Teori Dan Aplikasi Dalam Penelitian*. Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan: Medan.
- Soekamto, H. (2020). Panduan Penyusunan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD). *Sistem Pengelolaan Pembelajaran*, February, 7.
- Sofyan, H., Wagiran, Komariah, K., & Triwiyono, E. (2017). *Problem Based Learning dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : UNY Press.
- Sriwahyuni, I., Eko Risdianto, dan Henny Johan, Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Menggunakan Flip PDF Professional pada Materi Alat-alat Optik di SMA, *Jurnal Kumparan Fisika*, 2019, 2(3): 145-152.

- Surbakti, E., & Dalimunthe, M. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Discovery Learning Pada Materi Asam Basa. *Prosiding Seminar Nasional Kimia & Pendidikan Kimia*
- Syahid, I. M., Istiqomah, N. A., & Azwary, K. (2024). Model Addie Dan Assure Dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(5), 258-268.
- Syamsidah, S., & Hamidah Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (Pbl) Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan*. Yogyakarta : Deepublish Publisher.
- Wahyuni, N. S. (2022). Pengembangan Media Pop Up Book Pada Materi Keberagaman Budaya Indonesia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. Vol. 03, No. 02
- Warsihna, J. (2014). Peranan TIK Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar Sesuai Kurikulum 2013. *Jurnal Teknodik*, 156-164. kelas IV MI NW Bagik Payung. *Al-Mujahidah*, 3(2), 399-410.
- Wiyati, A. (2020). *Modul Pembelajaran Kimia Sma Kelas Xi: Larutan Asam Dan Basa*. Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN

