

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan pada media pembelajaran berbasis *TikTok* pada materi keanekaragaman hayati untuk kelas XI yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran geografi berbasis *TikTok* pada materi keanekaragaman hayati kelas XI disusun dengan menggunakan metode pengembangan yang dikembangkan oleh Alessi dan Trollip. Model ini terdiri dari tiga tahapan, yaitu tahap perencanaan (*planning*), tahap desain (*design*), dan tahap pengembangan (*development*). Proses pembuatan media pembelajaran didukung dengan menggunakan aplikasi Canva sebagai dasar *template* nya. Setelah media selesai dikembangkan, maka diperoleh produk akhir berupa media pembelajaran geografi berbasis *TikTok* dengan username @geografiseru!. Media pembelajaran ini memuat materi keanekaragaman hayati yang telah dikembangkan menjadi media yang lengkap baik dari segi tampilan, video, dan kelengkapan materi.
2. Hasil validasi kelayakan dari ahli materi tahap 1 mendapat hasil yaitu 4,04 dengan kategori layak. Namun terdapat beberapa masukan sehingga media direvisi kembali untuk selanjutnya dilakukan validasi tahap 2 yang hasil akhir mendapatkan nilai 4,54 dengan kategori penilaian sangat layak. Sedangkan

hasil validasi ahli media mendapatkan nilai sebesar 4,63 dengan kategori sangat layak dan hanya dilakukan 1 kali validasi saja.

3. Hasil respon siswa yang didapat dari 2 kelas yang dilakukan uji coba yaitu XI IPS 1 sebesar 4,36 dengan kategori akseptansi sangat tinggi dan XI IPS 2 sebesar 4,65 dengan kategori akseptansi sangat tinggi. Kedua hasil respon siswa ini dijumlahkan untuk dicari rata-ratanya, maka memperoleh hasil sebesar 4,50 dengan kategori akseptansi sangat tinggi. Artinya, media pembelajaran berbasis *TikTok* mendapat penerimaan yang sangat baik dari para siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang ada, maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Media pembelajaran geografi berbasis *TikTok* pada materi keanekaragaman hayati yang telah dikembangkan akan lebih baik lagi jika dikembangkan menjadi media yang lengkap, baik dari segi gambar, video, tampilan media, dan kelengkapan materi.
2. Media pembelajaran geografi berbasis *TikTok* ini kurang efektif digunakan kepada sekolah SMA Negeri 3 Rantau Utara karena keterbatasan siswa dalam membawa handphone ke sekolah tetapi akan sangat efektif digunakan pada sekolah-sekolah lain yang sudah mengizinkan akses teknologi secara penuh karena media *TikTok* ini tercipta agar pembelajaran di sekolah dapat mengikuti perkembangan zaman yang semakin pesat.

3. Dengan adanya penelitian pengembangan ini, diharapkan akan adanya penelitian pengembangan lain dalam merancang dan mengembangkan berbagai jenis media media pembelajaran yang ikut menyesuaikan perkembangan zaman atau *up to date*.
4. Bagi peneliti lain, diharapkan dapat mengimplementasikan media pembelajaran berbasis *TikTok* dalam materi ataupun mata pelajaran lain agar terciptanya media pembelajaran yang bervariasi dan menarik perhatian siswa.

