

DAFTAR PUSTAKA

- Alwat, Jannata S. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Penginderaan Jauh di SMA Negeri 2 Bangkinang Kota*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Riau.
- Amin, Saiful. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Geografi*. Malang: Jurnal Pendidikan Geografi 4(3), 25-36.
- Annisa, Fauziah. (2021). *Pengaruh Penggunaan Model problem Based Learning Terhadap Kemandirian Siswa pada Mata Pelajaran Figih Kelas VII di MTs Uswatun Hasanah*. Skripsi. Riau: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Arends, Richard L. (2008). *Learning To Teach Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Badan Pusat Statistik Kabupaten Simalungun. (2021). *Kecamatan Dolok Pardamean Dalam Angka 2021*. Simalungun: Badan Pusat Statistik Kabupaten Simalungun/
- Delita Fitra., dkk. (2022). *Measuring Digital Literacy Skills Among Students in Senior High School*. Jurnal Geografi. Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan, 14, (1).
- Delita, Fitra., dkk. 2022. *Online Learning: The Effects Of Using E-Modules On Self-Efficacy, Motivation And Learning Outcomes*. Turkish Online Journal of Distance Education, 23, (4).
- Delita, Fitra., dkk. 2019. *Improving The Quality Of Learning Through Assigment System*. Journal Of Physics. Departement Of Geography Education, Universitas Negeri Medan.
- Hanim, S. S. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Di SDN 106219 Nagur Kec.Tanjung Beringin Kab. Serdang Bedagai TA 2017/2018 Tanjung Beringin Kab. Serdang Bedagai TA 2017/2018*. Disertasi. Medan (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Hartono, Rudi. (2013). *Ragam Model Mengajar yang Mudah Diterima Murid*. Yogyakarta: Diva Press.
- Hamalik, Oemar. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Kristinanda, Fani. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran*

- Geografi SMA Negeri 2 Purbalingga*. Skripsi. Purwokerto: Program Studi Pendidikan Geografi.
- Lestari, Fitri S. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Geografi Kelas X*: Direktorat Jenderal Paud, Dikdas dan Dikmen.
- Nurhadi. (2004). *Kurikulum 2004 Pertanyaan Dan Jawaban*. Jakarta: Grasindo.
- Pitra. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X Konsep Virus SMA Negeri 14 Gowa*. Skripsi. Makassar: Jurusan Pendidikan Biologi.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Indonesia.
- Rusman, d. (2012). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sasmita, Endang., dkk. (2015). *Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Geografi*. Lampung : Jurnal Pendidikan.
- Sawab, Baqiyatus. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di MI Mathla'ul Anwarsindang Sari Lampung Selatan*. Skripsi. Lampung: Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Soemantri, Lili dan Nurul Huda. (2013). *Buku Siswa Aktif dan Kreatif Belajar Geografi*. Jakarta: Grafindo.
- Sudarman. (2007). *Problem Based Learning Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan dan Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah*. *Jurnal Pendidikan Inovatif*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mulawarman Samarinda, 2, (2), 68-73.
- Sudjana, N. (2019). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, Ahmad (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Kharisma Putra Utama.
- Wina, Sanjaya. (2016). *Strategi Pembelajar Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia.