

ABSTRAK

DESI LISTARI. Pengaruh Model Pembelajaran Induktif Kata Bergambar Terhadap Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas IV SDN 5 Talang Muandau T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran induktif kata bergambar terhadap peningkatan penguasaan kosakata bahasa Inggris siswa kelas IV SDN 5 Talang Muandau T.A 2023/2024. Populasi penelitian terdiri dari seluruh siswa kelas IV di SDN 5 Talang Muandau pada semester genap Tahun Ajaran 2023/2024 yang berjumlah 45 orang. Sampel pada penelitian ini menggunakan teknik total sampling dimana seluruh anggota populasi dijadikan sebagai sampel. Oleh karena itu, sampel dalam penelitian ini terdiri dari seluruh siswa kelas IV di SDN 5 Talang Muandau Tahun Ajaran 2023/2024 yang berjumlah 45 orang. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Data dikumpulkan dengan menggunakan tes pilihan ganda dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis. Dalam pengujian hipotesis terlebih dahulu dilakukan uji coba instrument menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji tingkat kesukaran dan uji daya beda. Hasil uji normalitas soal *Pretest* kelas eksperimen diperoleh nilai $L_{hitung} (0,130) < L_{tabel} (0,180)$, uji normalitas soal *Posttest* kelas eksperimen diperoleh nilai $L_{hitung} (0,110) < L_{tabel} (0,180)$ maka dapat dinyatakan data berdistribusi normal. Hasil uji normalitas soal *pretest* kelas kontrol diperoleh nilai $L_{hitung} (0,119) < L_{tabel} (0,190)$, uji normalitas soal *posttest* kelas kontrol diperoleh $L_{hitung} (0,148) < L_{tabel} (0,190)$ maka dapat dinyatakan data berdistribusi normal. Selanjutnya uji homogenitas soal *pretest* memperoleh nilai $F_{hitung} (1,480) < F_{tabel} ((1,369) < F_{tabel} (2,114)$ maka kedua data tersebut bersifat homogen. Kemudian dalam uji hipotesis diperoleh nilai $t_{hitung} (5,5192) > t_{tabel} (2,0166)$, dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga dapat dinyatakan terdapat pengaruh model pembelajaran induktif kata bergambar terhadap peningkatan penguasaan kosakata bahasa Inggris siswa kelas IV SDN 5 Talang Muandau T.A 2023/2024.

Kata Kunci : Model Induktif Kata Bergambar, Kosakata, Bahasa Inggris

ABSTRACT

DESI LISTARI. The Effect of the Picture Word Inductive Learning Model on Improving English Vocabulary Mastery of Grade IV Students of SDN 5 Talang Muandau T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education Universitas Negeri Medan, 2024.

This research was carried out with the aim of determining the influence of the picture word inductive learning model on the improvement of English vocabulary mastery of grade IV students of SDN 5 Talang Muandau T.A 2023/2024. The research population consists of all grade IV students at SDN 5 Talang Muandau in the even semester of the 2023/2024 Academic Year which totals 45 people. The sample in this study uses a total sampling technique where all members of the population are used as samples. Therefore, the sample in this study consists of all grade IV students at SDN 5 Talang Muandau for the 2023/2024 school year, totaling 45 people. The research method used in this study is a quasi-experiment with a quantitative approach. Data were collected using multiple-choice tests and documentation. The data analysis techniques used are normality test, homogeneity test and hypothesis test. In hypothesis testing, instrument tests were first carried out using validity tests, reliability tests, difficulty tests, and differentiation tests. The results of the normality test of the experimental class *Pretest* questions obtained $L_{calung} (0.130) < L_{tabel} (0.180)$, the normality test of the experimental class *Posttest* questions obtained $L_{cal} (0.110) < L_{tabel} (0.180)$ values, then the data can be declared normally distributed. The results of the normality test of the control class *Pretest* questions were obtained with values of $L_{cal} (0.119) < L_{tabel} (0.190)$, the normality test of the control class posttest questions was obtained $L_{calung} (0.148) < L_{tabel} (0.190)$, then the data can be declared to be normally distributed. Furthermore, the homogeneity test of the *Pretest* questions obtained a value of $F_{cal} (1.480) < F_{tabel} (2.114)$, the homogeneity test of the postes question obtained a value of $F_{cal} (1.369) < F_{tabel} (2.114)$, so the two data were homogeneous. Then in the hypothesis test, the value of t-count (5.5192) $>$ table t (2.0166) was obtained, thus H_0 was rejected and H_a was accepted so that it can be stated that there is an influence of the inductive learning model of picture words on the improvement of English vocabulary mastery of grade IV students of SDN 5 Talang Muandau T.A 2023/2024.

Keywords : Picture Words Inductive Models, Vocabulary, English