

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data, uji prasyarat data dan rumusan yang telah diteliti mengenai pengaruh model pembelajaran induktif kata bergambar terhadap peningkatan penguasaan kosakata bahasa Inggris pada materi *where is pencils?* siswa kelas IV SDN 5 Talang Muandau T.A 2023/2024. Maka penelitian ini dapat disimpulkan dengan hasil sebagai berikut :

Berdasarkan perhitungan hasil belajar pretes dan postes penguasaan kosakata bahasa Inggris siswa di kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran induktif kata bergambar pada pembelajaran bahasa Inggris materi *where is pencils?* kelas IV SDN 5 Talang Muandau T.A 2023/2024 memperoleh hasil *Pretest* dengan rata-rata 51,40 dan simpangan baku 18,23. Sedangkan *Posttest* memperoleh hasil rata-rata 71,20 dan simpangan baku 15,90 dengan jumlah sampel sebanyak 25 siswa. Selanjutnya penguasaan kosakata bahasa Inggris siswa di kelas kontrol menggunakan metode konvensional pada pembelajaran bahasa Inggris materi *where is pencils?* kelas IV SDN 5 Talang Muandau T.A 2023/2024 memperoleh hasil *Pretest* dengan rata-rata 45,75 dan simpangan baku 14,98. Sedangkan *Posttest* memperoleh hasil rata-rata 46,50 dan simpangan baku 13,58 dengan jumlah sampel sebanyak 20 siswa. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penguasaan kosakata bahasa Inggris siswa dengan menerapkan model pembelajaran induktif kata bergambar memiliki pengaruh terhadap perubahan nilai siswa.

Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran induktif kata bergambar untuk meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Inggris siswa pada

materi *where is pencils?* kelas V SDN 5 Talang Muandau. Berdasarkan hasil uji diperoleh nilai  $T$  hitung  $>$   $T$  tabel yaitu  $5,519 > 2,016$  dengan  $\alpha$  senilai  $0,05$  yang berarti  $H_a$  diterima, sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran induktif kata bergambar terhadap peningkatan penguasaan kosaksata bahasa Inggris siswa kelas IV SDN 5 Talang Muandau T.A 2023/2024.

## 5.2 Saran

Saran yang dapat peneliti berikan berdasarkan penelitian yang telah dilakukan adalah sebagai berikut :

1. Saran teoritis, model pembelajaran induktif kata bergambar diharapkan dapat digunakan untuk meningkatkan pemahaman kosakata bahasa Inggris dan dapat berpengaruh terhadap peningkatan penguasaan koakata bahasa Inggris siswa.
2. Bagi siswa, model pembelajaran induktif kata bergambar digunakan untuk menciptakan suasana belajar yang aktif dan menyenangkan bagi siswa.
3. Bagi guru, model pembelajaran induktif kata bergambar diharapkan dapat menjadi salah satu inovasi untuk memberikan variasi dalam pembelajaran.
4. Bagi sekolah, model pembelajaran induktif kata bergambar dapat membantu meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Inggris siswa dan membantu pihak sekolah sebagai model pembelajaran yang dapat digunakan dan mendukung proses pembelajaran.
5. Bagi peneliti, lebih mengembangkan penelitian ini sebagai referensi untuk menerapkan proses belajar mengajar yang akan datang dan meningkatkan penguasaan materi guna meningkatkan kemampuan siswa.