

DAFTAR PUSTAKA

- Amran, Suhendra, S., Wulandari, R., & Farrahatni, F. (2021). Hambatan Siswa dalam Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Matematika pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5179–5187.
- Asrul, Dkk (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Bunyamin. (2021a). *Belajar dan Pembelajaran* (Lismawati, Hamka, & A. S. Wati (eds.)). UPT UHAMKA Press. www.uhamkapress.com
- Bunyamin. (2021b). *Belajar dan Pembelajaran Konsep Dasar, Inovasi dan Teori*. UPT Uhamka Press.
- Dharmanto, Agus, N. W., Setyawati, D. S., Woelandari PG. (2022). Analisis Kepuasan Pelanggan Terhadap Fasilitas Pelayanan Publik Pada Pengguna Trans Jakarta. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(1), 3579-3590.
- Endriani, A. (2016). Hubungan Perhatian Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas VIII SMPN 6 Praya Timur Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Realita*, 1(2), 5–48.
- Fatmala, S., Bintoro, H. S., & Ardianti, S. D. (2021). Analisis Perhatian Orang Tua Selama Pembelajaran Daring Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, 14(1), 01–10.
- Fidyaningrum, R. A., & Prasetyo, W. H. (2023). Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 8(2), 87–96.
- Hamzah, Ali. (2017) *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hidayatulloh, I., Kurniati, & Maimunah. (2023). Karakteristik Pembelajaran Siswa Tingkat Sekolah Dasar. In Salim Chamidi A & Rokhmanto S (Eds.), *Seminar Nasional Teknologi Pendidikan* (I, Vol. 3, Issue 1). Terakata.
- Hrp, N. A., Zulaini, M., Siti, Z. S. R. H., Simamora, S. S., & Tomi. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran* (N. Rismawati (ed.); I). Widina Bhakti Persada Bandung.
- Lisna Amelia. (2023). Pengaruh Kurangnya Perhatian Orang Tua Terhadap Perkembangan Belajar Siswa Kelas 1 Sd. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 3(2), 186–193.
- Mahmudi, A., Sulianto, J., & Listyarini, I. (2020). Hubungan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(1), 122.
- Mailani, E. (2021). Pembelajaran Matematika SD Ontegrasi Kearifan Lokal Sumatera Utara. *Elementary SChool Jurnal*, 11(4), 331–343. <http://repo.iain-tulungagung>.

- Marliana Saputri, E., & Rizkia Pangestika, R. (2021). Analisis Peran Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Educatio*, 7(4), 1885–1894.
- Miranti, I., Dwiastuty, N., & Nurjanah. (2017). Peran Serta Orang Tua Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(2), 119–124.
- Muna, I., & Fathurrahman, M. M. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Matematika di SD Nasima Kota Semarang. *Jurnal Profesi Keguruan*, 1(9), 99–107.
- Murdiyanto, E. (2020). Metode Penelitian Kualitatif. In *Yogyakarta Press* (Pertama). Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat.
- Nafiaty, D. A. (2021). Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Jurnal Humanika*, 21(2), 151–172.
- Nisa, U. (2023). Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Perkembangan Moral Anak Usia Dini Di Tk Rejo Asri. *Indonesian Journal of Islamic Golden Age Education (IJIGAE)*, 3(2), 109–118.
- Nukuhaly, N. A. (2019). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Lingkungan Sosial Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMP N 1 Leihitu Kabupaten Maluku Tengah. *Budaya Dan Sastra*, 1(2), 83–95.
- Nuriyah. (2022). *Manajemen Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19* (Salim Chamidi A & Rokhmanto S (eds.); I). Terakata.
- Nurlina, A., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., & Simamora, S. S. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Widina Bhakti Persada Bandung.
- Nurlina, Nurfadilah, & Bahri, A. (2021). Teori Belajar dan Pembelajaran Matematika. In Hartono Bancong (Ed.), *Universitas Islam Negeri Sumatera Utara* (I). LPP Unismuh Makassar.
- Purnomo, E. H., & Ningsih, T. (2020). Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar Selama Pandemi. *Jurnal Kependidikan*, 8(2), 235–248.
- Rahmawati, D & Permata, L. D. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Program Linear Dengan Prosedur Newman. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 5(2), 173-185.
- Ridlo, U. (2023). Metode Penelitian Studi Kasus: Teori dan Praktik. In A. Royani (Ed.), *Uinjkt.Ac.Id* (I). Publica Indonesia Utama.
- Rijali, A. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin*. 17(33), 81–95.
- Salmina, Mik & Adyansyah, F. (2017). Analisis miskonsepsi Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Semester Genap Kelas X IPA SMA Inshafuddin Kota Banda Aceh. *Numeracy, Pendidikan Fisika Dan Sains*, 2(2), 23-29.

- Salsabila, A., & Puspitasari. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 2(2), 278–288.
- Saputri, E. M. (2023). Analisis Peran Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 4(2), 1–15.
- Sari, L. P., & Ain, S. Q. (2023). Peran Orang Tua dalam Pendampingan Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1), 75–81.
- Sholehah, S. H., Handayani, D. E., & Prasetyo, S. A. (2018). Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri Karangroto 04 Semarang. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 23(3), 237–244.
- Sihombing, S., Sipayung, R., & Tanjung, D. S. (2020). Pengaruh Perhatian Orangtua Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas Iv Sd Negeri 097350 Parbutaran Simalungun. *School Education Journal Pgsd Fip Unimed*, 10(4), 314–322.
- Indah G. Sinambela, Arifin Siregar, Daitin Tarigan, Erlinda Simanungkalit, & Putra Afriadi. (2023). Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI SD Negeri 122368 Kota Pematang Siantar. *Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, 1(6), 180–192.
- Sulfemi, W. B., & Supriyadi, D. (2018). Pengaruh Kemampuan Pedagogik Guru dengan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Ilmiah Edutechno*, 18(2), 1–19.
- Tarigan, D., Rangkuti, I., & Siregar, A. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Realistic Mathematics Education (RME) Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V SDS Salsa Cinta Rakyat. *Elementary School Journal*, 8(4), 242–253.
- Wahyu Hidayat. (2021). Hubungan Perhatian Orang Tua Dengan Hasil Belajar Peserta Didik. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(February), 2021.
- Winarti, Edi Istiyono. (2020). *Taksonomi Higher Order Thinking Skill*. Semarang: Widya Sari Press.
- Septiani, E Arribe, R. D. (2020). Analisis Teori Taksonomi Bloom Pada Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 4(1), 13–22.
- Ulfah, Opan Arifudin. (2023). Analisis Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Universitas Abdurbab Terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan Metode Servqual. *Jurnal Teknologi Dan Open Source*, 3(1), 131–143.
- Yuningsih, R. (2022). *Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kota Bengkulu*. Uviversitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Yunita Sari C. (2022). *Hubungan Bimbingan Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Matematika Pada Peserta Didik Kelas Tinggi SD Negeri*. Universitas Bandar Lampung.



THE
Character Building
UNIVERSITY