

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti mengenai analisis perhatian orang tua terhadap hasil belajar matematika pada peserta didik kelas V UPTD SD Negeri 08 Sisumut, maka dapat disimpulkan berdasarkan pada fokus penelitian dimana perhatian orang tua terhadap hasil belajar matematika pada peserta didik kelas V masih belum maksimal. Adapun perhatian orang tua terhadap hasil belajar peserta didik yang masih kurang maksimal dilakukan ialah, sebagian orang tua memberikan nasehat dengan cara yang kurang baik seperti seringnya memarahi anak dengan cara dibentak. Hal tersebut dapat menurunkan rasa percaya diri anak, karena anak merasa apa yang ia lakukan selalu salah dimata orang tuanya dan dapat pula menghambat perkembangan otak anak dan berdampak pada hasil belajar. Pada penelitian ini masih ada orang tua yang jarang dalam memberikan semangat kepada anak dengan lisan maupun bentuk hadiah. Sehingga menyebabkan anak kurang bersemangat dalam belajar, karena tidak mendapatkan apresiasi dari orang tua. Namun bagi anak yang mendapatkan motivasi dan penghargaan dari orang tuanya akan merasa semangat dan termotivasi dalam belajar.

Kemudian orang tua memberikan fasilitas belajar mulai dari buku hingga perlengkapan sekolah lainnya. Namun ada juga sebagian dari orang tua yang tidak memberikan buku pendukung bagi anak sehingga anak tidak mendapatkan referensi lain selain dari buku pelajaran dari sekolah dan kurangnya pemahaman anak pada pelajaran matematika. Diperoleh juga bahwa tidak semua orang tua

menyadari pentingnya perhatian orang tua terhadap anak. Hal ini dikarenakan orang tua sulit dalam membagi waktu untuk mendampingi anak belajar di karenakan beberapa orang tua harus bekerja, dan kurangnya pemahaman orang tua pada pembelajaran, sehingga anak belajar dengan teman-temannya, dengan kakak atau abang mereka, dan menggunakan internet. Selanjutnya orang tua siswa membimbing anak mereka saat belajar dirumah. Hal tersebut perlu dilakukan karena ketika didapati anak tidak mau belajar atau anak malas belajar, orang tua harus berperan aktif dalam membimbing anak belajar dirumah dan orang tua memantau jam belajar anak dengan menanyakan kegiatan belajar anak ketika belajar di sekolah dan menanyakan apakah anak memiliki tugas dari sekolah atau tidak. Namun ada juga sebagian orang tua menanyakan hal tersebut ketika mereka ingat saja, dalam artian tidak menanyakannya setiap hari. Hal tersebutlah yang akan berdampak pada hasil belajar anak yang kurang maksimal.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas adapun saran yang diberikan peneliti kepada pihak terkait adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru dapat bekerja sama dengan orang tua dalam proses pembelajaran. Serta melakukan komunikasi yaitu yang menjalin interaksi dua arah yang efektif mengenai program sekolah dan perkembangan anak. Konferensi antara orang tua dan guru, serta informasi jelas terkait kebijakan serta program sekolah. Kemudian sebaiknya guru menggunakan media pembelajaran yang mendukung pelajaran matematika serta menggunakan model pembelajaran yang bervariasi.

2. Bagi Kepala Sekolah

Sebaiknya kepala sekolah menyarankan dan mengarahkan para guru agar menggunakan model pembelajaran yang lebih bervariasi, serta penggunaan media secara menyeluruh terhadap semua mata pelajaran yang ada di sekolah dasar.

3. Bagi Orang Tua

Orang tua memiliki peran yang sangat penting dalam mendidik anaknya agar mendukung proses pembelajaran di rumah, orang tua juga harus mampu memahami materi yang diberikan oleh guru kepada anak dan selalu mendampingi anak ketika anak belajar di rumah. Kemudian orang tua juga sebaiknya memperhatikan aspek perkembangan pada anak, serta melengkapi buku pendukung yang dibutuhkan oleh anak.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan referensi bagi peneliti lanjut yang melakukan penelitian mengenai perhatian orang tua terhadap hasil belajar siswa.