

ABSTRAK

DELVI MANDA SARI. Pengaruh Media Pembelajaran *Assemblr Edu* Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas IV Mis Nurur Salam Deli Tua. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *Assemblr Edu* terhadap hasil belajar IPAS kelas IV Mis Nurur Salam Deli Tua. Metode penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain penelitian *quasi experimental* (experimental semu), bentuknya desain *non-equivalent control group design*. Sampel penelitian ini adalah seluruh kelas IV Mis Nurur Salam Deli Tua yang berjumlah 53 siswa dengan kelas eksperimen kelas IV-A dengan jumlah 26 siswa dan kelas IV-B sebagai kelas kontrol dengan jumlah 27 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes pilihan ganda yang terdiri dari 20 soal. Teknik analisis data yang digunakan secara statistik melalui uji t-test yaitu uji t untuk dua sampel independent (*dependent sampel t-test*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran *Assemblr Edu* berpengaruh terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV Mis Nurur Salam Deli Tua. Secara deskriptif nilai rata-rata *post-test* kelas kontrol sebesar 57,04, lebih kecil dari nilai rata-rata *post-test* kelas eksperimen sebesar 73,85. Selanjutnya hasil uji hipotesis uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $5,10 > 2,01$ dengan taraf signifikan 5% atau 0,05 yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian secara statistik dinyatakan bahwa media pembelajaran *Assemblr Edu* berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan hasil belajar IPAS siswa kelas IV Mis Nurur Salam Deli Tua.

Kata Kunci: Media Pembelajaran *Assemblr Edu*, Hasil Belajar IPAS

ABSTRACT

DELVI MANDA SARI. The Influence of Assemblr Edu Learning Media on Class IV Science and Science Learning Results Mis Nurur Salam Deli Tua. Skripsi. Medan: Faculty of Education, Universitas Negeri Medan, 2024.

This research aims to determine the influence of the Assemblr Edu learning media on the learning outcomes of class IV science class Mis Nurur Salam Deli Tua. This research method is a quantitative research method using a gore permental (quasi-experimental) research design, in the form of a non-equivalent conventional group design. The sample for this research is all class IV Mis Nurur Salam Deli Tua, totaling 53 students with the experimental class class IV A with a total of 26 students and class IV B as a control class with a total of 27 students. The data collection method in this research was a multiple choice session consisting of 20 data analysis tests which were used statistically through a single test for two independent samples (dependent samples, the results of the study showed that the Zembo El learning media has an effect on the science and science learning outcomes for class IV, Mis Nurur Salam Deli Tua. Descriptively, the average posture score for the control class is 57,04, which is smaller and the average market value for the experimental class is 73,85. Furthermore, the unit hypothesis result is $5,10 > 2,01$. with a significant level of 5% or 005 which means H_0 is processed and H_a is received. Thus, statistically it can be stated that Amit's learning media has an equally significant effect on increasing the level of science learning skills for class IV science students. Mis Nurur Salam Deli Tua.

Keywords: Assemblr Edu Learning Media, Science Learning Results