

ABSTRAK

DELA YOLANDA PANJAITAN. Pengaruh Pemberian *Reward* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas IV SD Negeri 173311 Siborongborong T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian *reward* terhadap hasil belajar mata pelajaran Bahasa Inggris kelas IV SD Negeri 173311 Siborongborong t.a 2023/2024. Metode penelitian yang digunakan adalah *Ex-Post Facto* dengan pendekatan kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas IV SD Negeri 173311 Siborongborong yang berjumlah 17 orang siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar angket pemberian *reward* dan hasil belajar. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata pemberian *reward* 83,06 dan nilai rata-rata hasil belajar 76,29 sehingga pemberian *reward* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t diperoleh hasil sig (*2-tailed*) sebesar nilai $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh *reward* terhadap hasil belajar mata pelajaran Bahasa Inggris kelas IV SD Negeri 173311 Siborongborong.

Kata Kunci: Pemberian *Reward*. Hasil Belajar, Bahasa Inggris

ABSTRACT

DELA YOLANDA PANJAITAN. The Effect of Giving Rewards on Learning Outcomes in Class IV English Subjects at State Elementary School 173311 Siborongborong T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2024.

This research aims to determine the effect of giving rewards on the learning outcomes of class IV English at SD Negeri 173311 Siborongborong in 2023/2024. The research method used is Ex-Post Facto with a quantitative approach. The sample in this research was class IV of SD Negeri 173311 Siborongborong, totaling 17 students. The research instrument used was a questionnaire giving rewards and learning outcomes. Based on the results of data analysis, the average value of giving rewards was 83.06 and the average value of learning outcomes was 76.29, so that giving rewards can improve student learning outcomes. Based on the results of hypothesis testing using the t-test, sig (2-tailed) results were obtained with a value of $0.000 < 0.05$ so that H_0 was rejected and H_a was accepted. So it can be concluded that there is an influence of rewards on the learning outcomes of class IV English at SD Negeri 173311 Siborongborong.

Keywords: Giving Rewards. Learning Outcomes, English