

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada sebelumnya, maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil analisis pemberian reward menunjukkan bahwa sebanyak 2 responden menilai pemberian *reward* rendah dengan persentase sebesar 12%, selanjutnya sebanyak 13 responden menilai pemberian *reward* berada pada kategori sedang dengan presentasi 76% dan 2 responden menilai pemberian kelas berada pada kategori tertinggi dengan persentase 12 %. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pemberian *reward* peserta didik kelas IV SD 173311 Kecamatan Siborongborong Kabupaten Tapanuli Utara berada pada kategori sedang, karena persentase pemberian *reward* di kelas IV SD 173311 Kecamatan Siborongborong Kabupaten Tapanuli Utara 76% berada pada kategori sedang.
2. Hasil analisis hasil belajar menunjukkan bahwa sebanyak 3 responden memiliki hasil belajar rendah dengan persentase sebanyak 18%. Selanjutnya sebanyak 7 responden memiliki hasil belajar berada pada kategori sedang dengan persentase 76% dan 1 responden memiliki hasil belajar berada pada kategori tinggi dengan persentase 6%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar kelas IV SD 173311 Kecamatan Siborongborong Kabupaten Tapanuli, 76% berada pada kategori sedang.
3. Hasil *t* hitung yang diperoleh $65.125 > \text{Tabel } (1746)$ yang artinya H_0

ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa perolehan thitung dan Ttabel terdapat pengaruh pemberian Reward terhadap hasil belajar Bahasa Inggris kelas IV SD Negeri 173311 Siborongborong.

5.2 Saran

Sehubungan dengan hasil-hasil penelitian yang telah dikemukakan di depan dan berbagai keterbatasan dalam penelitian ini, serta implikasinya dalam upaya peningkatan hasil belajar, berikut ini dikemukakan beberapa saran, yaitu sebagai berikut:

1. Dalam upaya peningkatan hasil belajar di semua jenjang Pendidikan dan khususnya jenjang di jenjang sekolah dasar salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah menumbuhkan dan meningkatkan pemberian *reward* dalam arti kemampuan guru mengelola pembelajaran.
2. Hasil ini menunjukkan bahwa pemberian reward mempunyai hubungan yang signifikan terhadap hasil belajar peserta didik. Karena itu, disarankan bagi para guru SD 173311 Kecamatan Siborongborong Kabupaten Tapanuli Utara agar berusaha meningkatkan motivasi berupa pemberian *reward*.

Penelitian ini sangat terbatas, baik dari segi jumlah variabel maupun dari segi populasinya, sehingga disarankan kepada para peneliti untuk melakukan penelitian lebih lanjut guna memperluas hasil-hasil peneliti.