

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berikut kesimpulan yang dapat diambil dari hasil penelitian yang telah dibahas:

1. Setelah penerapan model pembelajaran *Jigsaw* berbantuan media *Puzzle* terjadi peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan, dengan rata-rata nilai *post-test* mencapai 80,16. Awalnya siswa memperoleh nilai rata-rata sebesar 56,33 berdasarkan hasil *pre-test*.
2. Berdasarkan hasil uji t diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 5,39 lebih besar dari nilai t_{tabel} sebesar 1,45. Dengan demikian hipotesis alternatif (H_a) dapat diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran *Jigsaw* berbantuan media *Puzzle* terhadap hasil belajar siswa pada materi Indonesiaku Kaya Budaya kelas IV UPTD SD Negeri 014646 Air Teluk Kiri T.A. 2023/2024.

5.2 Saran

Setelah siswa kelas IV UPTD SD Negeri 014646 Air Teluk Kiri diberikan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Jigsaw* berbantuan Media *Puzzle* pada materi Indonesiaku Kaya Budaya terhadap hasil belajar.

Berikut merupakan saran atau masukan yang diberikan oleh peneliti :

1. Bagi guru

Disarankan untuk memperdalam pemahaman dan menerapkan model pembelajaran yang lebih efektif untuk meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran.

2. Kepala Sekolah

Sebaiknya merekomendasikan agar guru mengajar materi sesuai dengan model pembelajaran *jigsaw*

3. Mahasiswa

Disarankan untuk menggunakan penelitian ini sebagai referensi untuk mendapatkan informasi lebih lanjut dan memilih strategi yang tepat dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.

4. Bagi peneliti

Disarankan untuk mengimplementasikan pendekatan yang lebih efektif terhadap siswa, meningkatkan antusiasme belajar, serta menyediakan peralatan atau media pembelajaran yang berkualitas.

5. Peneliti yang akan datang

Disarankan untuk memanfaatkan penelitian ini sebagai studi perbandingan yang dapat membantu guru meningkatkan kualitas pendidikan. Disarankan pula untuk melakukan penelitian lebih lanjut dengan menggunakan mata pelajaran atau materi yang berbeda, memperpanjang durasi penelitian, dan memperluas sumber informasi yang digunakan.