

ABSTRAK

DEBORA GINTING. Pengaruh Strategi *Inside Outside Circle* terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V Sekolah Dasar Swasta Budisatrya Medan. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil belajar IPAS siswa kelas V SD Swasta Budisatrya dan menganalisis pengaruh dari strategi *Inside Outside Circle* terhadap hasil belajar IPAS siswa. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Swasta Budisatrya Medan berjumlah 41 orang yang terdiri dari kelas VA dan VB. Kelas VA sebagai kelompok eksperimen berjumlah 21 siswa dan kelas VB sebagai kelompok kontrol berjumlah 20 siswa. Instrumen yang digunakan dalam mengumpulkan data penelitian adalah tes hasil belajar. Analisis data penelitian dilakukan dengan menerapkan analisis deskriptif dan uji hipotesis melalui uji *Independent Sample Test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) hasil belajar IPAS siswa mengalami peningkatan baik pada kelompok eksperimen maupun kelompok kontrol yang ditandai dengan adanya peningkatan nilai rata-rata sebesar 11,9 pada kelompok eksperimen yang belajar dengan strategi *Inside Outside Circle*, dan peningkatan nilai rata-rata sebesar 10,75 pada kelompok kontrol yang belajar dengan metode ceramah-tanya jawab; (2) terdapat pengaruh signifikan dari strategi *Inside Outside Circle* terhadap hasil belajar IPAS siswa yang ditandai dengan nilai $t_{hitung} 2,355 > t_{tabel} 1,684$ dan nilai Sig. (2-tailed) $0,024 < 0,05$.

Kata Kunci: Strategi *Inside Outside Circle*, Hasil Belajar IPAS.



ABSTRACT

DEBORA GINTING. The Influence of Inside Outside Circle Strategy on the Learning Outcomes of Science Students of Grade V of Budisatrya Private Elementary School Medan. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, 2024.

This study aims to describe the results of students' science learning in grade V of Budisatrya Private Elementary School and analyze the effect of the Inside Outside Circle strategy on students' science learning outcomes. The subjects in this study were all students in grade V of Budisatrya Private Elementary School Medan totaling 41 people consisting of classes VA and VB. Class VA as the experimental group totaling 21 students and class VB as the control group totaling 20 students. The instrument used in collecting data was a learning outcome test. Data analysis was carried out by applying descriptive analysis and hypothesis testing through the Independent Sample Test. The results of the study showed that: (1) students' science learning outcomes increased in both the experimental and control groups, which was indicated by an increase in the average value of 11,9 in the experimental group learning with the Inside Outside Circle strategy, and an increase in the average value of 10,75 in the control group learning with the lecture-question and answer method; (2) there was a significant effect of the Inside Outside Circle strategy on students' science learning outcomes, which was indicated by a t-test value of $2,355 > t\text{-table } 1,684$ and a Sig. value. (2-tailed) $0,024 < 0,05$.

Keyword: Inside Outside Circle Strategy, Science Learning Outcomes.

