

DAFTAR PUSTAKA

- Afrina, M., & Wirdati. (2024). Pengaruh Metode Pembelajaran Ceramah terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SD Negeri 25 Pasir Tiku. *ALSYS Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 04(03), 240–248.
- Ariasih, G. A. N., Suarjana, I. M., & Bayu, G. W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inside Outside Circle Berorientasi Kearifan Lokal terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 01(01), 28–39.
- Barsihanor. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Teknik Inside Outside Circle terhadap Hasil Belajar Siswa Bidang Studi IPS MI Darul Mujahidin. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah Muallimuna*, 01(02), 20–30.
- Basleman, A., & Mappa, S. (2018). *Teori Belajar Orang Dewasa*. Remaja Rosdakarya.
- Ghaniem, A. F., Rasa, A. A., Oktora, A. H., & Miranda, Y. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. Kemdikbud Republik Indonesia.
- Huriah, T. (2018). *Metode Student Center Learning*. Pramedia Group.
- Jahring, & Marniati. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inside Outside Circle (IOC) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Semarang*, 07(01), 22–26.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2019). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Kata Pena.
- Nabilah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Sesiomadika*, 01(01), 659–663.
- Putra, D. E., Hefni, & Erningsih. (2022). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa dan Strategi Guru Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 06(02), 8913–8920.
- Ratnasari, D. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Inside Outside Circle terhadap Hasil Belajar. *Edumedia: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 05(01), 42–45.
- Ruhimat, T. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Kencana Media Grup.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Media Grup.

- Saputri, R., Darmiany, & Nisa, K. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Inside Outside Circle (IOC) terhadap Hasil Belajar pada Muatan Materi IPS Siswa Kelas IV SDN Kidang Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 06(04), 623–628.
- Shoimin, A. (2013). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Rineka Cipta.
- Simanihuruk, A., Simanihuruk, L., & Jannah, M. (2021). Pengaruh Strategi Inside Outside Circle terhadap Hasil Belajar Siswa pada Tema Indahnya Keragaman di Negeriku Kelas IV SD Subsidi Swakarya. *Jurnal Sekolah PGSD FIP UNIMED*, 05(02), 26–32.
- Slameto. (2018). *Belajar & Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2019). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Suprijono, A. (2018). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Pustaka Pelajar.
- Susanti, E., & Yulia, F. (2022). Pengaruh Metode Ceramah terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI. *Manhaji, Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 01(02), 8–14.
- Susanto, A. (2019). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana Pernada Media Group.
- Wahab, A. A. (2014). *Metode dan Model-Model Mengajar*. Alfabeta.
- Wisudawati, A. W., & Sulistyowati, E. (2018). *Metodologi Pembelajaran IPAS*. PT. Bumi Aksara.