

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian, maka dapat disimpulkan beberapa hal berikut ini:

1. Hasil belajar IPAS siswa kelas V SD Swasta Budisatrya Medan mengalami peningkatan baik pada kelompok yang belajar dengan strategi *Inside Outside Circle* maupun kelompok yang belajar dengan metode ceramah-tanya jawab. Peningkatan tersebut ditandai dengan adanya peningkatan nilai rata-rata postes siswa sebesar 11,9 pada kelompok eksperimen dan kenaikan sebesar 10,75 pada kelompok kontrol.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan dari strategi *Inside Outside Circle* terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V SD Swasta Budisatrya Medan yang dibuktikan dengan nilai t_{hitung} 2,355 lebih besar dari nilai t_{tabel} 1,684 dan nilai signifikansi (2-tailed) sebesar 0,024 yang lebih kecil dari nilai signifikansi α 0,05. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa hipotesis penelitian ini diterima dan telah teruji kebenarannya.

5.2 Saran

Sejalan dengan hasil dan kesimpulan penelitian, maka dapat dikemukakan beberapa saran berikut:

1. Guru disarankan untuk menerapkan strategi *Inside Outside Circle* dalam pembelajaran yang mengedepankan penguasaan konsep dan berupaya untuk

menumbuhkan kemandirian belajar dalam diri siswa. Seperti misalnya pembelajaran IPAS, ataupun pembelajaran lain yang sesuai.

2. Dalam penerapan strategi *Inside Outside Circle*, guru juga disarankan untuk menjelaskan terlebih dahulu tentang langkah-langkah pelaksanaan pembelajarannya dengan cara memberikan contoh atau melaksanakan simulasi sehingga pembelajaran dengan strategi IOC ini dapat berjalan dengan optimal. Selain itu, guru juga disarankan untuk memfasilitasi siswa dengan sumber-sumber belajar yang bervariasi sehingga siswa dapat dengan mudah menggali informasi secara mandiri.
3. Peneliti lain disarankan untuk dapat mengkaji ataupun melanjutkan kajian terkait dengan pengaruh dari strategi pembelajaran terhadap hasil belajar mata pelajaran lainnya sehingga dapat tersedia bahan bacaan ataupun referensi ilmiah yang dapat mendukung terlaksananya pembelajaran yang optimal di kelas-kelas.