

ABSTRAK

DEA AYU PERAMUDIYA. Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Di Kelas IV SDS Plus Kasih Ibu Kec. Patumbak T.A. 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *inquiry learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS Materi Mengubah Bentuk Energi di kelas IV SD Swasta Plus Kasih Ibu Kec. Patumbak T.A. 2023/2024. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasy Eksperimen*. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV A dan IV B yang berjumlah 40 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik sampling. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes pilihan berganda dan teknik pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan uji t. Berdasarkan hasil analisis data rata-rata nilai pretest pada kelas eksperimen sebelum menggunakan model *inquiry learning* adalah 46,25 dan pada kelas kontrol menggunakan model pembelajaran tatap muka adalah 51,00. Setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran *inquiry learning* pada kelas eksperimen nilai rata-rata hasil posttest meningkat menjadi 76,25 sedangkan pada kelas kontrol nilai rata-rata menjadi 63,00. Dari hasil uji persyaratan analisis data, data berdistribusi normal dan memiliki varians yang homogen serta hasil pengujian hipotesis diperoleh harga $t_{hitung} = -9,247 < t_{tabel} = 1.729$ $df = n-1$ ($19 = 1.729$) tetapi pada kriteria pengujian kedua nilai Sig. 0,001 dimana nilai Sig. $0,001 < 0,05$, menunjukkan H_0 ditolak H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan ada pengaruh dengan menggunakan model *inquiry learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS materi mengubah bentuk energi.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Inquiry Learning*

ABSTRACT

DEA AYU PERAMUDIYA. The Influence of the Inquiry Learning Learning Model on Student Learning Outcomes in Natural Science Subjects in Class IV SDS Plus Kasih Ibu Kec. Patumbak T.A. 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University Of Medan, 2024.

This research aims to determine the effect of the inquiry learning model on student learning outcomes in the science and science subject Material Changing Forms of Energy in class IV of Plus Kasih Ibu Private Elementary School, Kec. Patumbak T.A 2023/2024. This research uses quantitative research methods with a quasi-experimental research type. The population and sample in this study were all students in class IV A and IV B, totaling 40 students. Sampling uses sampling techniques. The research instrument used was a multiple choice test and data collection techniques used tests and documentation. The data analysis technique in this research uses the normality test, homogeneity test, and hypothesis testing using the t test. Based on the results of data analysis, the average pretest score in the experimental class before using the inquiry learning model was 46.25 and in the control class using the face-to-face learning model was 51.00. After being given treatment using the inquiry learning model in the experimental class the average posttest score increased to 76.25, while in the control class the average score became 63.00. From the test results for data analysis requirements, the data is normally distributed and has a homogeneous variance and the results of hypothesis testing show that the calculated t value = $-9.247 < t_{table} = 1,729$ df = n-1 (19 = 1,729) but in the second test criterion the value of Sig. 0.001 where the Sig value. $0.001 < 0.05$, indicating H_0 is rejected and H_a is accepted. So it can be concluded that there is an influence using the inquiry learning model on student learning outcomes in the science and science subject material changing forms of energy.

Keywords: Learning Outcomes, *Inquiry Learning Model*