

ABSTRAK

DANIEL PASARIBU. Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menulis Cerita Mata Pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SD Negeri 173601 Onan Borbor Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesulitan siswa dalam menulis cerita mata pelajaran bahasa Indonesia kelas IV SD Negeri 173601 Onan Borbor. Objek dalam penelitian ini yaitu guru wali kelas IV. Subjek dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas IV SD Negeri 173601 Onan Borbor yang terdiri dari 18 siswa. Data penelitian ini diperoleh melalui observasi, wawancara, tes menulis dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan ada empat tahap yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Berdasarkan hasil analisis data dalam penelitian ini didapatkan nilai rata-rata siswa sebesar 68 termasuk dalam kategori kurang. Siswa yang memperoleh nilai yang termasuk kategori kurang sebanyak 12 siswa dengan rentang skor 60-69, selanjutnya 4 siswa yang memperoleh nilai kategori cukup dengan skor 70-79, dan 1 siswa yang memperoleh nilai baik dengan skor 80-89 dan 1 siswa memperoleh nilai sangat baik dengan skor 90-100. Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa tingkat kesulitan siswa dalam menulis cerita pada mata pelajaran bahasa Indonesia masih tergolong kurang.

Kata Kunci: Kesulitan Siswa, Menulis Cerita, Pembelajaran Bahasa Indonesia.

ABSTRACT

DANIEL PASARIBU. Analysis of Students' Difficulties in Writing Stories for Class IV Indonesian Language Subjects at State Elementary School 173601 Onan Borbor. Skripsi. Medan: Faculty of Education, Universitas Negeri Medan, 2024.

This research aims to describe students' difficulties in writing stories in class IV Indonesian at SD Negeri 173601 Onan Borbor. The object of this research is the fourth grade homeroom teacher. The subjects in this research were all fourth grade students at SD Negeri 173601 Onan Borbor, consisting of 18 students. This research data was obtained through observation, interviews, writing tests and documentation. There are four stages of data analysis techniques used, namely data collection, data reduction, data presentation and data verification. Based on the results of data analysis in this study, it was found that the average student score was 68, which was included in the poor category. There were 12 students who got scores in the poor category with a score range of 60-69, then 4 students who got scores in the fair category with a score of 70-79, and 1 student who got a good score with a score of 80-89 and 1 student got a very good score. good with a score of 90-100. Based on the results of the data analysis obtained, it can be concluded that the level of difficulty of students in writing stories in Indonesian language subjects is still relatively low.

Keywords: Student Difficulties, Writing Stories, Learning Indonesian.