

ABSTRAK

CLARA AGUSTINA SIREGAR. Pengaruh Kegiatan Berkebun Terhadap Keterampilan Proses Sains Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Santo Fransiskus Asisi Percut. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh kegiatan berkebun terhadap keterampilan proses sains siswa usia 5 sampai 6 tahun di TK Santo Fransiskus Asisi Percut. Metode penelitian yang digunakan ialah *Pra-eksperimental* dengan desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi penelitian ini terdiri dari 22 anak kelompok B. Dengan menggunakan metode sampling jenuh, sampel penelitian ini berjumlah 22 anak. Data dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi keterampilan proses sains yang terstruktur, kemudian data tersebut dianalisis menggunakan uji Wilcoxon. Penelitian ini menemukan bahwa anak-anak di TK Santo Fransiskus Asisi Percut, yang berusia antara 5 dan 6 tahun, mendapat pengaruh yang signifikan dari kegiatan berkebun dalam mengembangkan keterampilan proses sains mereka. Berdasarkan hasil penelitian ini, disarankan agar guru menggunakan kegiatan berkebun untuk lebih mengembangkan keterampilan proses sains.

Kata Kunci: Kegiatan Berkebun, Keterampilan Proses Sains.

ABSTRACT

CLARA AGUSTINA SIREGAR. The Influence of Gardening Activities on Science Process Skills in Children Aged 5-6 Years at Santo Fransiskus Assisi Percut Kindergarten. Thesis. Medan: Faculty of Education, Medan State University, 2024.

The aim of this research was to determine the effect of gardening activities on the science process skills of students aged 5 to 6 years at the Santo Fransiskus Asisi Percut Kindergarten. The research method used is pre-experimental with a *One Group Pretest-Posttest Design*. The population of this study consisted of 22 children from group B. Using the saturated sampling method, the sample for this study consisted of 22 children. Data was collected using a structured science process skills observation sheet, then the data was analyzed using the Wilcoxon test. This research found that children at the Santo Fransiskus Assisi Percut Kindergarten, aged between 5 and 6 years, received a significant influence from gardening activities in developing their science process skills. Based on the results of this research, it is recommended that teachers use gardening activities to further develop science process skills.

Keywords: Gardening Activities, Science Process Skills.