

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti, maka disimpulkan bahwa terdapat pengaruh kegiatan berkebun terhadap keterampilan proses sains anak usia 5-6 tahun di TK Santo Fransiskus Asisi Percut seperti setiap anak mengalami peningkatan baik dari keterampilan mengamati, mengklasifikasikan, memprediksikan, mengkomunikasikan dan penggunaan alat.

Hasil analisis data penelitian ini adalah nilai Asymp. Sig. (2-tailed) bernilai 0,000. Oleh karena itu nilai $J_{hitung} < J_{tabel}$ atau $0,000 < 0,05$ hal ini menunjukkan H_a diterima dan H_o ditolak. Hal ini dapat terlihat melalui hasil *pretest* yang memperoleh skor keseluruhan 160, dengan nilai rata-rata 7,3 artinya keterampilan proses sains anak Cukup Baik, sedangkan hasil skor keseluruhan post-test terdapat 259 dengan nilai rata-rata 11,8 artinya keterampilan proses sains anak Baik. Hal ini membuktikan bahwa kegiatan berkebun berpengaruh pada keterampilan proses sains anak usia 5-6 tahun di TK Santo Fransiskus Asisi Percut.

5.2. Saran

Pada peCukup baikahasan di sub bab setidaknya, Adapun saran peneliti yang bermanfaat untuk meningkatkan keterampilan proses sains yaitu :

1. Melalui berbagai kegiatan diharapkan guru yang mengajar di PAUD dapat meningkatkan keterampilan proses sains anak. Salah satu cara untuk

meningkatkan keterampilan proses sains anak adalah melalui kegiatan berkebun.

2. Bagi sekolah mampu memberikan pelatihan agar guru semakin terampil dan kreatif dalam melakukan kegiatan yang bervariasi dan memberikan pelayanan yang optimal yang dapat mendukung segala kegiatan yang dilakukan
3. Bagi peneliti selanjutnya, keterampilan proses sains anak dapat ditingkatkan melalui kegiatan berkebun. Tidak hanya keterampilan proses sains, kegiatan berkebun juga berpotensi meningkatkan aspek fisik motorik, sosial emosional, kognitif, bahasa dan lainnya.

