DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, Diakses dari https://idr.uin-antasari.ac.id/5014/
- Ahmadi. Uhbiyati. (2001). Ilmu Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta
- Aisyah, L., Rizqiqa F.N, R., Putri, F.D., dan Nulhaq, S. (2022). *Kurikulum Merdeka dalam perspektif Pemikiran Pendidikan Paulo Freire*. At-Ta'lim. Jurnal Pendidikan, 8(2), 162-172.
- Alvionita R. (2022). *Hubungan Pemberian Reward and Punishment dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 5 Jatimulyo Lampung Selatan.*
- Amalia Fitri. G dan lain-lain (Buku Guru, 2021) *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial* Jakarta Pusat: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan Kebukuan Kementrian Pendidikan, kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Amalia Fitri. G, dkk., (2021) (Buku Siswa): *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial* Jakarta Pusat: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, Pusat Kurikulum dan Perbukuan, dan Badan Penelitian dan Pengembangan Buku
- Arifin, Zainal. (2009). Evaluasi Pembelajaran, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Daryanto. (2010). Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipt
- Depdiknas. (2003). Pasal 1 UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Republik Indonesia.
- Djamarah, S.B. (2005). Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif Suatu Pendekatan Teoretis Psikologis. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, S.B. (2008). Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta
- Faidy, A.B., dan Arsana I. M. (2014). Hubungan pemberian reward dan punishment dengan motivasi belajar pendidikan kewarganegaraan siswa kelas XI. Kajian Moral dan Kewarganegaraan, 2(2): 454-468.
- Haris, N., Maryam, St., dan Mukhlisa, N. (2021). Penerapan Metode Reward dan Punishment untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas Lima Di Kabupaten Barru, 1(2), 132-143. Diakses dari https://ojs.unm.ac.id

- Herawati. (2018). 4(1), *Memahami Proses Belajar Anak*. 27-48. Dapat dilihat di https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/bunayya/article/view/4515.
- Lestari, A. (2019). Pengaruh Dasar Pendidikan Terhadap Pemberian Reward dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa di SD Islam Terpadu Iqra' 2 Kota Bengkulu:, 4(1), 12-18.
- Maelo. 2018. Informasi tentang flora Indonesia. Sleman : Kyta.
- Muis, A. A. (2013). *Prinsip-prinsip pendidikan dan pembelajaran*. Istiqra: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam, no. 1 U.
- Murfiah (2017). *Pendidikan Terpadu (Teori Sekolah dan Praktik Terbaik*) Bandung: Aditama Refika.
- Ningsih D.U. (2014). *Pengaruh Reward Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Menulis Puisi Siswa Kelas V MI-Al Muawatul Khaeriyah Jakarta Barat* (Skripsi, Universitas Islam Negeri Jakarta (UINJ), Jakarta, Indonesia). Dapat dilihat di https://repository.uinjkt.ac.id.
- Rahmadayanti, D., dan Hartoyo, A. (2022). *Potret kurikulum merdeka, metode belajar mandiri sekolah dasar*. Jurnal Basicedu, 6 (4): 7174-7187
- Rohmah A.N. (2017). Belajar dan Belajar (Pendidikan Dasar). 9(2), 193-210, dapat dilihat di jurnal.stitaf.ac.id
- Rusman. (2013). Belajar dan mengajar menggunakan komputer. Bandung: Abjad.
- Sadulloh, U. (2011). Pedagogi (Studi Pendidikan). Bandung: Alfabeta.
- Sandu, Sodik, Ali. (2015). *Teknik Penelitian Dasar* Yogyakarta: Literasi Penerbitan Media
- Sari, S. D. (2019). Dampak Reward Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SDN 37 KAUR (Skripsi Institut Agama Islam Negeri (IAIN). Bengkulu, Bengkulu, Dapat dari http://repository.iainbengkulu.ac.id
- Slameto. (2010). *Pembelajaran dan hal-hal yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung
- Sugiyono. (2018). *Statistik penelitian*. Bandung: Alphabeta diakses dari https://ru.b-ok.as/book/5686376/9d6534?dsource-merekomendasikan.
- Wahyuni, T. (2018). Pengaruh Reward dan Penalty Terhadap Disiplin Belajar Siswa Kelas V SDN 1 Sukabumi Indah Bandar Lampung (Skripsi,

Universitas Islam Negeri Raden Intan Bandar Lampung, Bandar Lampung, Indonesia). Tersedia di http://repository.radenintan.ac.id.

Wantah, M.J. (2005). *Pengembangan Disiplin dan Pembentukan Moral Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.

