

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT/Tuhan Yang Maha Esa karena telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dan Inovatif Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran IPAS SDN 104205 Tembung”. Penyelesaian skripsi ini merupakan salah satu persyaratan akademik dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun tata bahasanya. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun, dalam Upaya perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, penulis banyak menemukan kendala, namun semuanya dapat diselesaikan dengan baik karena bantuan tulus yang diberikan, baik bersifat moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, ketulusan, penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Baharuddin, S.T., M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. Zainuddin M, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Nani Barorah Nasution, S.Psi., M.A., Ph.D., selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

4. Ibu Dr. Zuraida Lubis, M.Pd., selaku Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Kepegawaian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Ibu Kamtini, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
6. Ibu Elvi Mailani, S.Si., M.Pd., selaku Ketua Jurusan PPSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
7. Bapak Apiek Gandamana, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan PPSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
8. Bapak Khairul Usman, S.Si., M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dalam mengarahkan, membimbing, memotivasi serta memberi nasehat yang baik kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Bapak Dr. Irsan, M.Pd., M.Si., Ibu Lala Jelita Ananda, S.Pd., M.Pd., Bapak Fahrur Rozi, S.Pd., M.Pd., selaku penguji skripsi dalam sidang meja hijau.
10. Seluruh Bapak/Ibu dosen serta staff Jurusan PPSD FIP yang telah memberikan ilmu dan bantuannya kepada penulis selama perkuliahan.
11. Bapak Suyit Ratno, S.Pd., M.Pd., selaku Validator Instrument tes dan pedoman wawancara yang telah memberikan ilmu dan bantuannya kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
12. Bapak Supriadi, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 104205 Tembung dan ibu Rosnah Nasution, S.Pd., selaku Guru Kelas IV SD Negeri 104205 Tembung yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
13. Kepada siswa/siswi SD Negeri 104205 Tembung, penulis mengucapkan terimakasih karena telah bersedia menjadi subjek pada penelitian ini.

14. Teristimewa penulis sampaikan terimakasih kepada orang tua tersayang Ayahanda Sugiono Siswanto dan Ibunda Lily Farolinda yang selalu mendoakan, selalu memberikan kasih sayang, dukungan, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
15. Kakak dan adek tersayang (Susan Azaria dan Lidya Salsabila) yang telah mensupport dan mendoakan penulis agar bisa menyelesaikan skripsi.
16. Seluruh rekan dikelas PGSD I 2020 yang telah memberikan dukungan dan doa kepada penulis.
17. Seluruh rekan seperbimbingan skripsi yang telah memberikan dukungan dan doa kepada penulis.
18. Pihak-pihak lainnya yang penulis tidak dapat menyebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Akhir kata dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah berperan dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Terimakasih.

Medan, 3 Juli 2024

Penulis,



Cindy Ayuni
NIM: 1203311057