

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, dapat disimpulkan bahwa kemampuan berpikir kreatif dan inovatif siswa masih kurang. Hal ini terlihat dari interpretasi siswa pada masing-masing indikator masih ada pada tingkat kurang, khususnya pada indikator bekerja kreatif (*work creatively*) dan berpikir kreatif (*think creatively*).

Ketercapaian siswa untuk tes kemampuan berpikir kreatif dan inovatif dari masing-masing indikator diinterpretasikan. Pada indikator bekerja kreatif (*work creatively*) jawaban yang benar diberikan siswa sudah mencapai nilai 56% ini terinterpretasi kurang baik. Indikator berpikir kreatif (*think creatively*) berada pada interpretasi baik karena 58s% jawaban benar yang diberikan siswa. Pada indikator membuat inovasi (*implement innovation*) jawaban yang benar diberikan siswa sudah mencapai nilai 88% ini terinterpretasi baik sekali.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh maka peneliti menyarankan:

- a. Bagi siswa, ini diharapkan menjadi sumber belajar yang berguna dalam menangani soal-soal tentang gaya, serta untuk lebih sering melatih kemampuan berpikir kreatif dan inovatif agar semakin berkembang.

- b. Bagi guru, disarankan untuk mendorong siswa agar lebih mengasah dan mengembangkan kemampuan berpikir kreatif dan inovatif dalam menyelesaikan soal IPAS.
- c. Bagi sekolah, disarankan untuk menerapkan strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan inovatif siswa, sehingga mereka dapat mengembangkan daya pikir dan imajinasi mereka.
- d. Bagi peneliti berikutnya, diharapkan dapat mengembangkan dan mendalami pengetahuan serta kajian tentang kemampuan berpikir kreatif dan inovatif siswa dalam menyelesaikan soal IPAS.