

BAB V

SIMPULAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan yang dapat diambil adalah sebagai berikut:

- a. Pada materi Be On Time, kemampuan berbahasa Inggris lebih baik setelah menggunakan metode *Role Playing* dibandingkan saat belajar bahasa Inggris tanpa metode. Hal ini terlihat dari siswa yang menggunakan metode pembelajaran *Role Playing* mempunyai rata-rata kemampuan berbicara sebesar 85, dengan standar deviasi sebesar 7,24356. Sebaliknya siswa yang belajar bahasa Inggris yang tidak menggunakan metode pembelajaran *Role Playing* mempunyai rata-rata kemampuan berbicara sebesar 58,8235, dengan standar deviasi sebesar 6,75831.
- b. Dengan tingkat signifikansi 0,05 dan tingkat kepercayaan 95%, uji hipotesis menghasilkan nilai T hitung sebesar 3,299 yang lebih besar dari nilai T tabel 1,69. Hasil tersebut menunjukkan bahwa hipotesis mengenai pengaruh metode pembelajaran *Role Playing* terhadap kemampuan berbicara siswa pada mata pelajaran Bahasa Inggris di kelas IV A SDN 105272 Purwodadi didukung.

5.2 Implikasi

Temuan penelitian ini memiliki implikasi teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Signifikansi Teoritis

Pemilihan teknik pembelajaran yang tepat dapat berdampak pada kemampuan komunikasi lisan siswa. Pelajaran bahasa Inggris yang

menggunakan pendekatan pembelajaran *Role Playing* dan yang tidak menggunakan pendekatan tersebut menunjukkan variasi dalam kemahiran berbicara bahasa Inggris.

Dalam penelitian ini, diharapkan siswa dan guru berkolaborasi untuk menentukan pendekatan yang paling efektif untuk meningkatkan kemahiran berbicara bahasa Inggris dalam proses pembelajaran.

2. Aplikasi Praktis

Temuan dari penelitian ini menjadi masukan yang berharga bagi para pendidik dan calon pendidik untuk menambah wawasan dan pengetahuan. Untuk meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Inggris siswa, sangat penting untuk fokus pada strategi pembelajaran yang efektif dan motivasi siswa. Hal ini melibatkan pengembangan dari instruksi yang telah diberikan dan kemampuan bahasa yang telah dikembangkan oleh siswa.

5.3 Saran

Peneliti membuat saran berikut berdasarkan temuan penelitian:

1. Bagi guru

- a. Penelitian ini menunjukkan bahwa pendekatan pembelajaran *Role Playing* berdampak pada kemampuan berbicara siswa. Oleh karena itu, pendekatan ini dapat digunakan sebagai metode alternatif dalam proses memperoleh pengetahuan.
- b. Guru dapat menggunakan metode pembelajaran *Role Playing* untuk mendorong siswa agar lebih terlibat dalam proses pembelajaran dan membina komunikasi yang efektif antara siswa dan guru.

2. Bagi sekolah

- a. Pihak sekolah hendaknya dapat meningkatkan sarana dan prasarana di sekolah untuk membantu guru dalam menggunakan metode pembelajaran *role play*.
3. Bagi peneliti lebih lanjut
 - a. Skripsi ini dapat menjadi referensi yang berharga bagi para akademisi yang ingin melakukan penelitian yang lebih komprehensif dan lebih lanjut di bidang studi yang sama.

