

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian dan pengembangan media pembelajaran *Pop-Up Book* Tema 2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan untuk meningkatkan keahlian kritis siswa di SD Negeri 050694 Batang Serangan, riset serta pengembangan media pembelajaran *Pop-Up Book* Tema 2 yang menyayangi tumbuhan serta hewan sudah dicoba cocok dengan langkah serta tahapan riset pengembangan dengan memakai model ADDIE. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat kelayakan pada media pendidikan Pop Up Book Tema 2 menyayangi tumbuhan serta hewan ditetapkan oleh evaluasi dari pakar modul pakar desain, serta praktisi pembelajaran. Pakar modul membagikan nilai rata-rata 68 dengan presentasi 85%. Pakar desain LKPD membagikan nilai rata-rata 48 melalui 80% persentase kelayakannya masuk dalam kategori “Layak”.
2. Tingkat kepraktisan media pendidikan Pop Up Book Tema 2 menyayangi tumbuhan serta hewan ditetapkan oleh pakar praktisi pembelajaran (guru) kelas III SD Negeri 050694 Batang Serangan. Nilai rata-rata yang sudah diberikan oleh praktisi merupakan 4,5 melalui 90% persentase kelayakannya masuk dalam jenis “Sangat Instan”
3. Tingkat keefektifan media pendidikan Pop Up Book Tema 2 menyayangi tumbuhan serta hewan didapatkan dari hasil pre-test serta post-test. Dari hasil coba pre-test menampilkan nilai rata-rata 45 dengan jenis “Kurang Efisien” sebaliknya sehabis dicoba post-test nilai rata-rata partisipan didik menggapai

nilai 84 dengan nilai 90% persentase kelayakannya dengan kualifikasi “Sangat Efektif”. Dari hasil tersebut bisa terjalin kenaikan hasil belajar siswa sehingga bisa disimpulkan kalau LKPD berbasis *problem based learning* yang dibesarkan sangat efisien serta tingkatkan hasil belajar partisipan didik.

5.2 Saran

Saran yang bisa diberikan buat riset ini bersumber pada riset yang sudah dicoba serta hasilnya merupakan:

1. Media pembelajaran *Pop-up book* Tema 2 tentang tumbuhan serta hewan bertujuan buat tingkatkan keahlian siswa dalam berpikir kritis. Buat Kelas III, buku ini dirancang buat jadi salah satu sumber belajar, dengan tujuan buat mengeksplor lebih banyak gagasan dikala belajar serta membuat belajar lebih gampang untuk siswa.
2. Untuk guru, dikala pembelajaran memakai media pembelajaran *Pop-up book* Tema 2 tentang menyayangi tumbuhan dan hewan, guru bisa meningkatkan materi ataupun tema berbeda. Guru wajib kreatif dalam membuat media pembelajaran ataupun sumber belajar yang lain yang penuh kebutuhan siswa. Mereka pula wajib membenarkan kalau proses pendidikan senantiasa aktif, inovatif, efisien serta menarik.
3. Sekolah wajib menunjang pengadaan media pembelajaran ataupun sumber belajar yang lain selaku alat bantu pendidikan yang cocok dengan kebutuhan siswa.
4. Model pengembangan serta materi ataupun tema yang lain bisa digunakan buat meningkatkan media pembelajaran buat periset berikutnya.