

ABSTRAK

CHRISTINA CAHAYA MUTIARA SINAGA. Pengaruh Model Pembelajaran *Take and Give* Terhadap Keterampilan Berdiskusi Siswa Pada Pembelajaran IPAS Bab 8 Kelas IV SD Negeri 060898 Medan T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Take and Give* terhadap keterampilan berdiskusi siswa pada pembelajaran IPAS Bab 8 kelas IV di SD Negeri 060898 Medan. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan *Quasi Eksperimental*. Adapun subjek pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 060898 Medan. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah dengan menggunakan *random sampling* sebanyak 22 siswa kelas IVA dan 22 siswa kelas IVB SD Negeri 060898 Medan. Analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis kuantitatif. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Take and Give* terhadap keterampilan berdiskusi siswa pada pembelajaran IPAS bab 8 kelas IV SD Negeri 060898 Medan. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata posttest keterampilan berdiskusi siswa kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol yaitu $37,9 > 29,7$ dan dilihat dari uji hipotesis yang dilakukan peneliti berdasarkan dari hasil perbandingan t_{hitung} dengan t_{tabel} yaitu $16,164 > 1,682$ dengan taraf signifikan 5% yang menyebabkan H_a diterima dan H_o ditolak.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, *Take and Give*, Keterampilan Berdiskusi

ABSTRACT

CHRISTINA CAHAYA MUTIARA SINAGA. The Influence of the Take and Give Learning Model on Students' Discussion Skills in Learning Science and Technology Chapter 8 Class IV State Elementary School 060898 Medan T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education, Universitas Negeri Medan, 2024.

This research aims to determine the effect of the Take and Give learning model on students' discussion skills in learning Science Chapter 8 class IV at SD Negeri 060898 Medan. The type of research used in this research is quantitative research with a Quasi Experimental approach. The subjects in this research were all fourth grade students at SD Negeri 060898 Medan. The sampling technique used was random sampling of 22 class IVA students and 22 class IVB students at SD Negeri 060898 Medan. Data analysis was carried out using quantitative analysis. From the research results, it can be concluded that there is an influence of the Take and Give learning model on students' discussion skills in learning science and science chapter 8 class IV at SD Negeri 060898 Medan. This can be seen from the posttest average of experimental class students' discussion skills which is higher than the control class, namely $37.9 > 29.7$, and seen from the hypothesis test carried out by researchers based on the results of comparing t_{count} with t_{table} , namely $16.164 > 1.682$ with a significant level. 5% which causes H_a to be accepted and H_o to be rejected.

Keywords: Learning Model, Take and Give, Discussion Skills