

DAFTAR PUSTAKA

- Adeline, D. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Take and Give Berbantuan Media Grafis Terhadap Hasil Belajar PKN Kelas V MIN 10 Bandar Lampung*. (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Ambarwati, E., Yusrin, Y., & Winaryati, E. (2017). Pengaruh model pembelajaran tipe take and give berbasis pendidikan karakter terhadap motivasi dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran kimia. In *Prosiding Seminar Nasional & Internasional*.
- Angin, M. L. A. P., Sihombing, L. N., & Sitio, H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Take And Give terhadap Hasil Belajar Siswa pada Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Subtema 2 Keunikan Daerah Tempat Tinggalku pada Siswa Kelas IV UPTD SD Negeri 122332 Jl. Jend. Sudirman. *Journal on Education*, 6(1), 2649-2661.
- Ayuning Tyas, A. (2019). Pengaruh model pembelajaran take and give dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ipa kelas V sekolah dasar (SD) negeri 1 jarai. (Doctoral dissertation, iain bengkulu).
- Taniredja, T., Faridli, E. M., & Harmianto, S. (2011). *Finish.Pdf. In Model-Model Pembelajaran Inovatif (Pertama)*. Alfabeta,cv.
- Luritawaty, I. P. (2018). *Pembelajaran take and give dalam upaya mengembangkan kemampuan pemahaman konsep matematis*. Mosharafa: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 179-188.
- Marianus, S. M. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Take and Give Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Tema Praja Muda Karana Kelas III SD RK Budi Luhur Medan Denai Tahun Pembelajaran 2020/2021*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 2286-2296.
- Monika, H. (2021). *Peningkatan Keterampilan Berdiskusi Melalui Model Active Learning Teknik Formasi Regu Tembak Pada Siswa Kelas V SDN Widoro Yogyakarta*.
- Pahri, E. D. (2023). *Model Pembelajaran Take And Give Untuk Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*.
- Rusiyono, R. (2011). *Peningkatan Keterampilan Berdiskusi Dengan Model Pembelajaran PROJECT CITIZEN Pada Siswa Kelas X2 SMA Widya Kutoarjo*.
- Sela, S., Akip, M., & Permatasari, R. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Take and Give Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Di Kelas Ii Sd*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 93-100.

- Shahira, N. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Take And Give Untuk Meningkatkan Kemampuan Kerja sama Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas V Sekolah Dasar Negeri 003 Muara Uwai Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar*. (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Suherman, W. P., Nuryani, P., & Riyadi, A. R. (2016). Penerapan Pendekatan Conferencing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berdiskusi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 60-71.
- Sulastri, S. (2022). *Pengaruh Metode pembelajaran Take and Give Terhadap Keterampilan Berdiskus Peserta didik Kelas V Pada Tema 3 Makanan Sehat Di SDN 22 Manggelewa Tahun Ajaran 2021/2022*. (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Mataram).
- Taniredja, T., Faridli, E. M., & Harmianto, S. (2011). Finish.Pdf. In *Model-Model Pembelajaran Inovatif* (Pertama). Alfabeta,cv.
- Udayanti, I. S., & Riastini, P. N. (2017). *Penerapan Metode Take and Give untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IVA*. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(1), 51- 58.
- Wahyuni, E. N. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Take and Give berbantuan Lembar Informasi Materiterhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Al-Ishlah Rejeni*. [Universita Muhammadiyah Sidoarjo].
- Wulandari, Z. (2011). *Peningkatan Keterampilan Berdiskusi dengan Metode Jig Saw pada Siswa Kelas XF SMA Negeri 1 Seyegan Kabupaten Sleman*.
- Yuliana, A. F. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiri Terhadap Keterampilan Berdiskusi Siswa Kelas IV*.(Doctoral dissertation, UniversitasWiraraja).