

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis data pada hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan bantuan aplikasi SPSS versi 29 for windows dan digunakan teknik uji independen Sampel T-Test pada taraf signifikansi 5%, maka didapat nilai dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu ($16,164 > 1,682$) dan dilihat dari rata-rata posttest keterampilan berdiskusi siswa kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol yaitu $37,9 > 29,7$, yang dimana artinya terdapat pengaruh yang signifikansi terhadap penggunaan model pembelajaran *Take and Give* terhadap keterampilan berdiskusi pada siswa kelas IV SD Negeri 060898 Medan.

5.2 Implikasi

Pembelajaran *Take and Give* telah terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan berdiskusi siswa kelas IV pada pembelajaran IPAS bab 8 materi membangun masyarakat yang beradab. Dibandingkan dengan metode pembelajaran ceramah, model ini juga berhasil meningkatkan tingkat keaktifan siswa selama proses pembelajaran. Pentingnya pemilihan model pembelajaran yang sesuai sangat terlihat dalam mendukung efektivitas proses pembelajaran. Model-model yang tepat tidak hanya meningkatkan motivasi siswa, tetapi juga hasil belajar mereka. Salah satu model yang dapat diandalkan adalah model kooperatif tipe *Take and Give*. Dengan menerapkan model ini, diharapkan keterampilan berdiskusi siswa dapat meningkat serta keaktifan mereka dalam proses pembelajaran dapat terjaga dengan baik.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian, saran yang diperoleh ialah sebagai berikut:

1. Bagi penelitian, harus memperluas lagi mengenai pengetahuan dan cara dalam pengelolaan kelas, yaitu dengan cara menggunakan model pembelajaran *Take and Give* pada proses pembelajaran berlangsung.
2. Bagi sekolah, diharapkan pada proses pembelajaran untuk menggunakan media, metode maupun model pembelajaran yang lebih menarik agar para siswa tidak akan merasa bosan selama proses pembelajaran berlangsung, dan peserta didik juga akan lebih cepat untuk mengingat kembali materi yang diajarkan.
3. Bagi pendidik, pendidik harus lebih memperhatikan pada penggunaan metode ataupun model pembelajaran yang harus sesuai dengan materi yang diajarkan agar pada kegiatan pembelajaran akan sangat menarik, bermakna dan beragam.