

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, M. (2017). *Efektivitas penerapan pembelajaran berdasarkan Masalah untuk membelajarkan kemampuan berpikir kritis matematika siswa SMP. Jurnal Education and Development*, 6(4), 34-34.
- Aida, T. N., Anggoro, S., & Andriani, A. (2019). *Analisis berpikir kritis siswa melalui model POE (predict-observe-explain) di sekolah dasar. Jurnal Elementaria Edukasia*, 2(2), 164-172.
- Arif Muhammad, 2016. *Peningkatan Kemampuan Bertanya Melalui Metode Debat Aktif Siswa Kelas VIII D SMP N 2 Banguntapan Bantul. Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan Vol.V Nomor 5 Tahun 2016*.
- Eggen & Kauchak. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran: Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir*. Jakarta : PT. Indeks.
- Fisher, Alee. (2016). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga. Gunawan, Adi
- Hervita, P. (2020) . Skripsi Pengaruh Metode Pembelajaran Debate Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa kelas V Pada Pembelajaran Tematik Di SD Negeri 011866 Batang Kuis . Skripsi . Medan : UNIMED.
- Khairani, A. (2023). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp. Algoritma : Jurnal Matematika, Ilmu pengetahuan Alam, Kebumiharian dan Angkasa*, 1(5), 01-09.
- Muyaroah, S. (2019). *Efektifitas E-Learning Dengan Aplikasi Moodle pada Mata Kuliah Penelitian Pengembangan Program Studi Teknologi Pendidikan. Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 19(1), 114-117.
- Nuril Y. (2018). *Peningkatan Kemampuan Berargumentasi Dengan Metode Debat Aktif Menggunakan Media Animasi Siswa Kelas IV MIN 32 Aceh Besar* Skripsi Banda Aceh
- Permana, E. P. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Numered Heads Together (NHT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Berpikir Kreatif Siswa pada Pelajaran IPS di SD. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 1(2), 49 – 58.
- Rianawati. (2013). *Implementasi Pembelajaran Kontekstual dalam Upaya Meningkatkan Belajar Siswa*. Repository.upi.edu., Perpustakaan.upi.edu.
- Riduwan. (2015). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Robby. (2017) *Perbandingan Metode Pembelajaran Debat dengan Metode Pembelajaran Diskusi pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 13*

Palembang. Skripsi. Palembang : FKIP Unsri (Tulisan dalam bentuk skripsi)

- Roestiyah. (2012). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta : Rineka
- ciptaRusman.(2013). *Model* Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trisniani, N. (2020). *Tingkat Keterampilan Berpikir Reflektif Siswa Sekolah dasar Kelas Tinggi*. *AR- RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 132–144.
- Utomo, T. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa (Siswa Kelas VIII Semester Gasal SMPN 1 Sumbermalang Kabupaten Situbondo Tahun Ajaran 2012/2013). *JURNAL EDUKASI UNEJ*.
- Warsita, B. (2008). Teori belajar robert m. gagne dan implikasinya pada pentingnya pusat sumber belajar. *Jurnal teknodik*, 064-078.

