

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dari pembahasan dari analisis implementasi Kurikulum Merdeka terhadap pemahaman Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila bagi siswa SD Negeri 020619 Binjai dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Upaya yang dilakukan oleh guru dalam memberikan pemahaman P5 kepada siswa adalah dengan 3 tahap, yaitu pertama tahap perencanaan dimana guru fasilitator menetapkan alokasi waktu dan modul yang disesuaikan dengan platform merdeka mengajar, kedua tahap pengenalan yang dibagi lagi menjadi (kontekstual, aksi, tindak lanjut) dimana guru memberikan pengenalan awal kepada siswa terkait proyek yang akan digunakan kemudian mempraktekkan ulang dilapangan saat melakukan kegiatan, lalu yang ketiga refleksi, tahap dimana guru melakukan perbaikan dalam melaksanakan proyek hal ini membantu Siswa yang kurang memahami kegiatan P5.
2. Adapun siswa sudah paham terhadap P5 dimana hal ini dibuktikan dengan hasil penilaian guru dihalaman 74 dan 75 selama kegiatan berlangsung yang menunjukkan Siswa sudah mahir, hal ini juga diperkuat melalui pengamatan dan juga jawaban angket siswa yang menunjukkan 87,95% dalam kategori sangat baik terhadap penilaian P5 dari siswa mengenai pemahaman mereka terhadap P5,
3. Adanya keterkaitan antara minat dan pemahaman siswa terhadap kegiatan P5, hal ini dibuktikan dari hasil wawancara dengan Siswa yang menunjukkan ketertarikan Siswa terhadap kegiatan P5, Siswa juga berpendapat bahwa

apabila kegiatan sesuai dengan minat mereka hal itu akan lebih memudahkan mereka memahami kegiatan P5.

5.2. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

a. Bagi sekolah

Diharapkan pihak sekolah lebih siap dalam merancang kegiatan P5, terkhususnya persiapan alat dan bahan yang akan digunakan agar lebih baik kedepannya .

b. Bagi guru

Diharapkan fasilitator dapat semakin optimal dalam melakukan kegiatan Profil Pelajar Pancasila dengan media ajar yang menarik dan kreatif yang memudahkan siswa.

c. Bagi Siswa

Diharapkan Siswa lebih semangat dan perhatian dengan kegiatan P5, Siswa juga sebaiknya lebih mendengarkan penjelasan guru saat kegiatan P5 berlangsung,

d. Bagi peneliti selanjutnya

Karena keterbatasan waktu dan batasan masalah diharapkan masih perlunya kajian mendalam serta bukti-bukti empirik praksis bagaimana ketercapaian dan pelaksanaan P5 di jenjang sekolah dasar, seperti dalam pembuatan modul proyek yang belum bisa dilakukan secara mandiri dan tanggapan dari peserta didik mengenai P5 yang masih kontradiksi.