

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, L. J., Rozi, F., Simanihuruk, A., & Mailani, E. (2017). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Dengan Pendekatan Sanintifik Untuk Meningkatkan Higher Order Thunking Skills Pada Mahasiswa Prodi PGSD FIP UNIMED.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekattan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cristiyanda, G., & Sylvia, I. (2021). *Pengaruh Penggunaan Webquis Quizizz Terhadap Hasil Belajar Sosiologi Peserta Didik di SMA N 16 Padang*. Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran, 2 (3), 174-183.
- Dadi, A. F. P., dan Kewa, M. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Time Token Dalam *Basicedu*, 5(1), 357–366.
- Faizah, Nur Silviana (2017). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. 1 (2): 179-181.
- Feriyanti, Leni dan Kuswono, (2018) “ Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Round Club* (Keliling Kelompok) Terhadap Kemampuan Menganalisis Materi Sejarah”, *Jurnal Swanadwipa*, Vol. 2, No. 1.
- Ghozali, Imam. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro. Indonesia.
- Hariyanti, S. A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Round Club* Terhadap Keterampilan Berbicara Murid Kelas V SD Inpres Parang Beru Kabupaten Gowa. *EDULEC*, 237-253.
- Hariyanto, W. &. (2020). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- James Bellanca. (2011). *Strategi dan Proyek Pembelajaran Aktif*. Jakarta: Indeks.
- Karo-Karo, D., dan Simbolon, P. (2018). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Antara Model Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) dengan Group Investigation (GI) Pada Pembelajaran IPA di Kelas V SDN 060934 Medan. *School Education Journal PGSD FIP UNIMED*, 8(1), 48-55.
- Karwono, dkk. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Kemendikbud. (2022). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) SD-SMA. *Merdeka Mengajar*.
- Kurniasih. Imas. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jogjakarta: Kata Pena.
- Lestari, P., & Hudaya, A. (2018). Penerapan Model Quantum Teaching Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Research and Development Journal Of Education*. 5 (1): 47-49.

- Maulidayahwarti, G., Sumarni & Achmad Amirudin. (2018). Pengaruh Problem Based Learning Berbasis Outdoor Study Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas XI IIS SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori Penelitian dan Pengembangan*. Vol 1. No 2: 94-100.
- Miranda, A. (2018). *Motivasi Berprestasi dan Disiplin Peserta Didik serta Hubungannya dengan Hasil Belajar*, cet.1. Pontianak: Yudha English Gallery.
- Nurdin, Syaifuddin & Andiantroni. (2019). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Depok. Raja Grafindo Persada.
- Prastiyo, F. (2019). *Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik dengan Model Kooperatif Jigsaw Pada Materi Pecahan di Kelas V SDN Sepanjang 2*. Cet.1. Surakarta: Jakarta Publish.
- Priansa, D.J., (2017). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174–7187.
- Ridwan Abdul Sani, *Inovasi Pembelajaran* (Jakarta: PT Bumi Akasara, cet.1 2013), h. 237.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. (2014). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito Bandung.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Siregar, E.d. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia
- Syah, M. (2017). *Psikologi Belajar*. Depok: Rajawali Persada.
- Uno, H. B., (2017). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yani, R. F. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Round Club Terhadap Kemampuan Matematis Siswa. *Journal Of Mathematics Education and Science (MES)*, 55.