

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian yang diperoleh dari analisis data dan pengujian hipotesis, dapat disimpulkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Round Club* di kelas IV SDN 173557 Tanding pada T.A 2023/2024 tergolong memuaskan dengan nilai rata-rata sebesar 84,75. Hasil memperlihatkan terjadinya peningkatan sebesar 33 dibandingkan nilai rata-rata awal. Kelas IV SDN 173557 Tanding pada T.A 2023/2024, yang mengenakan model pembelajaran konvensional, dinilai cukup dimana skor rata-rata 61,75. Terjadi peningkatan nilai sebesar 12,25.

Dengan mengenakan uji t dengan bantuan excel diperoleh bahwa  $t_{hitung}$  lebih tinggi  $t_{tabel}$  yaitu  $3,882 > 1,686$  pada taraf signifikan yaitu  $0,00 < 0,05$ . Hal ini menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan, yang mengarah pada penerimaan  $H_a$  dan penolakan  $H_o$ . Oleh karena itu, terdapat pengaruh positif dan signifikan dari penerapan model pembelajaran kooperatif *learning tipe round club* terhadap hasil belajar siswa kelas IV di SDN 173557 Tanding T.A 2023/2024.

#### 5.2 Saran

Penelitian telah membuat beberapa rekomendasi berdasarkan temuan dari pihak penelitian ini yang dapat diberikan kepada berbagai pihak terkait, termasuk:

### 1. Bagi Pelajar

Meningkatkan hasil belajar siswa melalui penggunaan pendekatan pembelajaran *round club* adalah contoh yang tepat. Siswa dituntut untuk berpartisipasi lebih aktif dalam kegiatan belajar kelompok dan individu.

### 2. Bagi Pendidik

Salah satu cara bagi pendidik untuk memberikan variasi di dalam kelas adalah dengan menggunakan pendekatan pembelajaran *round club*. Hal ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan meningkatkan keterlibatan murid dalam proses pembelajaran, sehingga pembelajaran menjadi lebih efisien.

### 3. Bagi Lembaga Pendidikan

Temuan studi ini seharusnya memberikan pengetahuan yang berguna bagi sekolah untuk meningkatkan kualitas pengajaran. Untuk memfasilitasi proses belajar mengajar sebaik mungkin, sekolah disarankan untuk memikirkan dengan cermat model pembelajaran yang mereka gunakan. Penting juga untuk mempertimbangkan kebutuhan infrastruktur dan fasilitas yang memungkinkan kegiatan belajar mengajar yang efisien.

### 4. Bagi Peneliti Lanjutan

Para peneliti yang ingin mendalami lebih jauh tentang paradigma pembelajaran *round club* dapat menjadikan penelitian ini sebagai sumber. Hal ini memungkinkan para peneliti untuk lebih fokus pada manfaat dan kekurangan dari penelitian sebelumnya, sehingga menghasilkan temuan jauh lebih bagus dan menyeluruh.