

ABSTRAK

CHAIRUL ANWAR. Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran *Index card Match (ICM)* terhadap Keterampilan Membaca Teks Deskripsi pada Siswa Kelas V SDN 091699 Gunung Bayu Tahun Pembelajaran 2023/2024. Skripsi. Medan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan model pembelajaran ICM berdampak pada keterampilan membaca teks Deskripsi siswa kelas V Gunung Bayu SDN 091688 pada tahun pembelajaran 2023/2024. Sampel penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN 091688 Gunung Bayu yang berjumlah 80 siswa yang akan ditempatkan dalam 2 kelompok yang berbeda yaitu 40 siswa di kelompok eksperimen dan 40 siswa lagi di kelompok kontrol. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen yang berjenis quasi eksperimen desain. Tes keterampilan membaca teks digunakan dalam mengumpulkan data. Teknik analisis data penelitian digunakan rumus t tes. Hasil pengujian hipotesis membuktikan bahwa t_{hitung} yaitu 2,469 dimana nilai t_{tabel} adalah 1,683 maka diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,469 > 1,683$ sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Temuan penelitian menunjukkan bahwa implementasi model pembelajaran ICM dapat mempengaruhi keterampilan membaca teks deskripsi siswa kelas V SDN 091688 Gunung Bayu Tahun Pembelajaran 2023/2024 dengan baik dan memuaskan.

Kata Kunci : Model ICM, Model Ceramah, Kuasi Eksperimen Desain, Keterampilan Membaca Teks Deskripsi

ABSTRACT

CHAIRUL ANWAR. The Effect of Implementing the Index Card Match (ICM) Learning Model on Description Reading Text Skills on the Students Grade V of SDN 091699 Gunung Bayu T.A 2023/2024. Skripsi. Medan. Faculty of Education, Universitas Negeri Medan. 2024.

This research aims to find out how the implementation of the ICM learning model impacts on descriptive reading text skills on the students Grade V of SDN 091688 Gunung Bayu in the 2023/2024 Academic Year. The sample for this research was taken all students of Grade V students at SDN 091688 Gunung Bayu with total number 80 students who was placed in 2 different groups, namely 40 students in the experimental group and 40 students in the control group. The method used in this research is a quasi-experimental design type experiment. Text reading skills tests were used to collect data. The research data analysis technique used the t test formula. The results of hypothesis testing prove that $t_{\text{calculating}}$ is 2.469 where the t table value is 1.683, so we get $t_{\text{calculating}} > t_{\text{table}}$ or $2.469 > 1.683$ so it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted. The research findings show that the implementation of the ICM learning model can influence the descriptive text reading skills of class V students at SDN 091688 Gunung Bayu in the 2023/2024 academic year good and satisfy.

Keywords : ICM, Lecture Model, Quasi Experimental Design, Descriptive Reading Text Skills