

DAFTAR PUSTAKA

- Adhim, M. F. 2017. *Membuat Anak Gila Membaca*. Bandung: Mizani.
- Anggriyani. 2022. *Pengaruh Gerakan Literasi Terhadap Kemampuan Membaca Teks Deskripsi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMP N 1 Pandanarum Banjarnegara*. Skripsi. Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Asyhariyah, S. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Index Card Match (ICM) untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas IX MTS Negeri Gemolong*. Jurnal Ijtimaiya. Volume 2 No. 2.
- Bafadal, I. 2020. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dalman, H. 2020. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Erman, S. 2018. *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Index Card Match Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah A-Huda Pekanbaru*. Pekanbaru: Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, UIN Sultan Syarif Kasim.
- Ghozali, I. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Pogram IBM SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Harjasujana, A.S. 2018. *Membaca dalam Teori dan Praktik*. Bandung: Mutiara.
- Harsiati, T. 2018. *Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII Edisi Revisi*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemendikbud.
- Hermaditoyo, S. 2018. *Teks deskriptif dalam pembelajaran bahasa 118 Indonesia kurikulum 2013*. Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio, 10(2), 267–273.
- Hisyam, Z. 2019. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Huda, M. 2018. *Cooperatif Learning (Metode, Tehnik, Struktur, dan Model Penerapan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Karlina, A. 2023. *Penerapan Model Pembelajaran Index Card Match untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa pada Muatan Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas V SDN 009 Sendayan Kabupaten Kampar*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Pekanbaru.
- Lendi, N. 2017. *Pengaruh Strategi Guided Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Jurnal Pascasarjana UNJ, 6(2), 287-297.

- Lembang, N. 2022. *Peningkatan Kemampuan Membaca Intensif Pada Teks Deskripsi Melalui Model Pembelajaran Pair Check Siswa Kelas VII SMP Negeri 35 Makassar*. Skripsi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia. Makassar: Universitas Bosowa
- Lusita, J dan Emidar. 2019. *Struktur dan Unsur Kebahasaan Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 30 Padang*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia. Volume 8 No.1
- Mahsun. 2018. *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Mufliha, A 2021. *Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Index Card Match Pada Pelajaran Matematika*. Jurnal Pendidikan Indonesia. Volume 2 No. 1.
- Murfiana, S.A., Widiensyah, A, dan Dariyanto. 2022. *Analisis Problematika Membaca Pemahaman Teks Deskripsi Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Education Journal of Bhayangkara (Edukarya). Vol. 2 No. 1.
- Nuraeni, Z dan Rosyid, A. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Index Card Match (Icm) Dengan Problem Posing Berbantuan Software Matlab Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah*. Jurnal Elemen Volume 5 No. 1.
- Prastiti, Sri. 2009. *Membaca*. Semarang: Griya Jawi
- Putra, R. Samhati, S., dan Hilal, I. 2018. *Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Bandar Lampung*. Jurnal Kata (Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya). Volume 6 No.2.
- Octary, Rahmad, A., dan Sardjijo. 2022. *Pengaruh Metode Pembelajaran Index Card Match (ICM), Metode Teams Games Tournaments (TGT) dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 4 Nomor 6 .
- Oktiani, M. 2021. *Penerapan Model Pembelajaran Icm Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Pemahaman Konsep Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan*. Jurnal IKRA-ITH Informatika Vol 5 No. 2
- Rahim, F. 2017. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar (Edisi Kedua)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahman, T. 2018. *Teks Dalam Kajian Struktur dan Kebahasaan*. Semarang: Pilar Nusantara.

- Rita., Aswat, H., dan Natsir, S.R., 2023. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Index Card Match (ICM) pada Sekolah Dasar*. Mutaharah: Jurnal Ilmu Pendidikan. Vol. 1 No. 1.
- Robbins, S.P dan Judge T.A. 2015. *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Rajawali.
- Sari, C. 2018. *Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Minat Membaca Siswa Kelas IV*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 32 Tahun ke-7.
- Silberman, M.L. 2016. *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Sonia, A., Budiyo, H., dan Purba, A. 2022. *Pengaruh Media Gambar Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Pada Siswa Kelas Vii Smp Al-Falah Kota Jambi*. Jurnal Tuturan, Vol. 11, No. 1.
- Subyantoro, A. 2019. *Pengembangan Keterampilan Membaca Cepat*. Yogyakarta : Graha.
- Sundari, M. dan Damayanti, L. 2017. *Pengaruh Minat Baca terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas IV SD Negeri Padaran Kecamatan Rembang*. 2(1), 618–629.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suprijono, A. 2019. *Cooperatif Learning (Teori dan Aplikasi PAIKEM)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanti, E. 2022. *Keterampilan Membaca*. Bogor: Media.
- Sutikno, Sobry. 2009. *Belajar dan Pembelajaran."Upaya Kreatif Dalam Mewujudkan Pembelajaran yang Berhasil*. Lombok: Holistica.
- Ulfa, N, Amir, J, dan Daeng, K. 2020. *Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Bahasa Makassar Melalui Media Gambar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bajeng Barat Kabupaten Gowa*. Jurnal Bahasa dan Sastra. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Wahyuningtyas, R dan Zulherman . 2022. *Model Pembelajaran Kooperatif Type Index Card Match Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD*. Journal of Instructional and Development Researches. Vol. 2, No. 3.
- Widodo, A. 2023. *Pengaruh Model Pembelajaran Index Card Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sd Negeri 1 Pacing Wedi Klaten Tahun Pelajaran 2022/2023*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Widya Dharma Klaten.

- Zahara, D dan Afnita. 2020. *Korelasi Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Deskripsi Dengan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bonjol*. Diksa : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia. Vol. 3 No. 2.
- Zahro, F.2015. *Penilaian dalam Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jurnal Tunas Siliwangi PGPAUD STKIP Siliwangi. Volume 1 No. 1.
- Zaini, R. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Index Card Match* (ICM) terhadap Aktivitas Belajar pada Mata Pelajaran Pkn Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Panampu. Skripsi Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Makasar : Universitas Muhammadiyah Makassar.

