

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Adib. (2021). Metode Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren. *Jurnal Mubtadiin*, 7(01), 2021.
- Afiqoh, N., Atmaja, H.T., dan Saraswati, U. (2018). Penanaman Nilai Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Sejarah Pokok Bahasan Perkembangan Islam di Indonesia Pada Siswa Kelas X IPS di SMA Negeri 1 Pamotan Tahun Ajaran 2017/2018. *Indonesian Journal of History Education*, 6(1), 40–50.
- Amal, B. K., & Siregar, R. S. (2023). Martandang; Kearifan Lokal Dalam Mengatur Pergaulan Remaja Suku Mandailing. *Jurnal Antropologi: Isu-Isu Sosial Budaya*, 25(1), 9. Diakses dari <https://doi.org/10.25077/jantro.v25.n1.p9-20.2023>.
- Astiti, N.D., Mahadewi, L.P. P., & Suarjana, I.M. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 193. Diakses dari <https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.35688>.
- Amelia, D. (2021). Upaya Peningkatan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Story telling Slide and Sound. *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, 2(1), 22. Diakses dari <https://doi.org/10.33365/jsstcs.v2i1.948>.
- Aprianti, N., Purnawati, A., Nur, S., & Sari, H. (2021). Manfaat Story Telling dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini Al-Amin*, 1(1), 67–81.
- Budianto, J. (2023). *Pengaruh Pengetahuan, Kepercayaan, Produk, Pelayanan, dan Religiusitas*. November. Diakses dari <https://doi.org/10.5281/zenodo.10117278>.
- Devita, Y., Puswati, D., Nita, Y., & Alfianur, A. (2023). Edukasi Pencegahan Kekerasan Seksual Sejak Dini pada Anak dengan Metode Story Telling. *ADMA : Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 4(1), 41–46. Diakses dari <https://doi.org/10.30812/adma.v4i1.2849>.
- Djamarah, S., dan Zain, A. (2005). *Strategi belajar mengajar*. 04(01), 58–85.
- Ernawati, I. (2017). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran. *Administrasi Server. Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(2), 204–210. Diakses dari <https://doi.org/10.21831/elinvo.v2i2.17315>.
- Fauhah, H., dan Rosy, B. (2020). Analisis Model Pembelajaran Make A Match

Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321–334. Diakses dari <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>.

Fauziyah, T. R. (2022). Peningkatan Keterampilan Berbicara Teks Naratif melalui Metode Story telling. *Ide guru :Jurnal Karya Ilmiah Guru*,7(2),164–169. Diakses dari <https://doi.org/10.51169/ideguru.v7i2.341>.

Firmansyah, M., Masrun, M., & Yudha S, I. D. K. (2021). Esensi Perbedaan Metode Kualitatif Dan Kuantitatif. *Elastisitas-Jurnal Ekonomi Pembangunan*, 3(2), 156–159. Diakses Dari <https://doi.org/10.29303/e-jep.v3i2.46>.

Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5. Diakses dari <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>.

Indah Lestari, P., dan Prima, E. (2023). Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Pengaruh Metode Story telling Berbasis Kearifan Lokal Bali terhadap Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini. *Universitas Dhyana Pura*, 7(2), 1295–1301. Diakses dari <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.3012>.

Irawati, I., Ilhamdi, M. L., dan Nasruddin, N. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 44–48. Diakses dari <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2202>.

Ismiyanti, Y., dan Afandi, M. (2022). Pendampingan Guru Sekolah Dasar Dalam Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 6(1), 533. Diakses dari <https://doi.org/10.31764/jmm.v6i1.6462>.

Jusmawati, J., Abustang, P.B., Wulandari, S., Mansis, I., Rosdiana, R., dan Apriliniar, E. (2024). Pengaruh Metode Story Telling Dengan Media Ventriloquist Terhadap Kemampuan Bercerita Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *EDUPROXIMA : Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 6(1), 366–376. Diakses dari <https://doi.org/10.29100/.v6i1.5229>.

Kamlasi, I. (2023). ABDIMAS Lectura FADIKSI-Universitas Lancang Kuning, Pekanbaru. *ABDIMAS Lectura: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 39–59.

Khairunnisa, K., dan Jiwandono, I. S. (2020). Analisis Metode Pembelajaran Komunikatif untuk PPKn Jenjang Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(1), 9. Diakses dari <https://doi.org/10.30651/else.v4i1.3970>.

- Kuswari, R. (2019). Keefektifan Model Make a Match Dengan Media Rorumat Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Mimbar Ilmu*, 24(1), 20. Diakses dari <https://doi.org/10.23887/mi.v24i1.17406>.
- Moto, M.M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20–28. Diakses dari <https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i1.16060>.
- Nurbaeti, N., Mayasari, A., dan Arifudin, O. (2022). Penerapan Metode Bercerita Dalam Meningkatkan Literasi Anak Terhadap Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 98–106. Diakses dari <https://doi.org/10.57171/jt.v3i2.328>.
- Nurjanah, S., Yahdiyani, N.R., dan Wahyuni, S. (2020). Analisis Metode Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Pemahaman dan Karakter Peserta Didik. *EduPsyCouns*, 2(1), 366–377.
- Pratama, A., Wirman, W., & Ryandi, R. (2023). Korelasi Kearifan Lokal dengan Kepercayaan Lokal terhadap Tolak Bala diPaluta. *Yasin*, 3(6), 1358–1369. Diakses dari <https://doi.org/10.58578/yasin.v3i6.1842>
- Rusiyono, R., dan Apriani, A.-N. (2020). Pengaruh Metode Story telling Terhadap Penanaman Karakter Nasionalisme Pada Siswa SD. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 11(1), 11. Diakses dari [https://doi.org/10.21927/literasi.2020.11\(1\).11-19s](https://doi.org/10.21927/literasi.2020.11(1).11-19s).
- Somayana, W. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Metode PAKEM. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(3), 350–361. Diakses dari <https://doi.org/10.36418/japendi.v1i3.33>.
- Sumitra, A., Windarsih, C. A., Elshap, D. S., & Jumiati, D. (2020). Meningkatkan kemampuan mengenal huruf pada anak usia dini melalui metode bercerita menggunakan boneka jari. *Jurnal Tunas Siliwangi*, 6(1), 1–5.
- Supriatna, H., dan Hadi, M.S. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Permainan LUDO Untuk Pembelajaran IPS di SDIT Anak Kreatif Bandung Barat. *JIMPS: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 8(3), 2337–2345.
- Takmilayah, D., & Kota, D. I. (2020). *Jurnal Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam Vol. 09 /No . 01 , Februari 2020 Metode Pembelajaran Aktif Konsep Kaderisasi Ulama*. 09(01), 71–86.
- Tamnge, F., Kurniawan, A., dan Umanahu, Z.R. (2023). Edukasi Burung Cekakak Biru-Putih (*Todiramphus diops*) Kepada Anak Usia Dini Menggunakan Metode Story Telling di Kelurahan Kastela. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 3(1), 145–150. Diakses dari <https://doi.org/10.52436/1.jpmi.971>.

- Ummah, R. R., & Safi, M. (2024). *Pengenalan Ecoliteracy Kepada Anak Usia Dini : Pemanfaatan Metode Story Telling Dengan Wayang Daur Ulang Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2020 Tentang Rencana*. 8(1), 6–11.
- Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., dan Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengarui Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24. Diakses dari <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>
- Yulianto, A. (2021). Penerapan Model Kooperatif Tipe Tps (Think Pair Share) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas VI Sdn 42 Kota Bima. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2), 6–11.
- Zuliyah, S., Abdi, N.S., Arif, D.B., dan Triwahyuningsih, T. (2023). Penguatan Kearifan Lokal Daerah Istimewa Yogyakarta (Kajian Perdaes DIY No.3 Tahun 2017 Tentang Pemeliharaan dan Pengembangan Kebudayaan *Jurnal Civic Hukum* ,8(1), 1–1.