

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	ii
LEMBAR ORISINALITAS KARYA	iii
ABSTRAK BAHASA INDONESIA	iv
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Pengembangan	8
1.6 Manfaat Pengembangan	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori.....	10
2.1.1 Hakikat Modul Elektronik (E-Modul).....	10
2.1.1.1 Pengertian Modul Elektronik (E-Modul).....	10
2.1.1.2 Perbedaan Antara Modul Cetak dan Modul Elektronik.....	11
2.1.1.3 Manfaat Modul Elektronik (E-Modul).....	13
2.1.1.3 Keunggulan Dan Kelemahan Modul Elektronik (E-Modul).....	13
2.1.1.4 Prinsip Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul)	15
2.1.2 Model <i>Contextual Teaching And Learning</i>	15
2.1.2.1 Pengertian Model <i>Contextual Teaching and Learning</i>	15
2.1.2.2 Tujuan Model <i>Contextual Teaching and Learning</i>	16
2.1.2.3 Karakteristik Model <i>Contextual Teaching and Learning</i>	17

2.1.2.4	Komponen Model <i>Contextual Teaching and Learning</i>	19
2.1.2.5	Langkah-Langkah Model <i>Contextual Teaching and Learning</i>	20
2.1.2.6	Kelebihan Dan Kelemahan Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> .	22
2.1.2.7	E-Modul Berbasis Model <i>Contextual Teaching and Learning</i>	24
2.1.3	<i>Website Book Creator</i>	25
2.1.3.1	Pengertian <i>Website Book Creator</i>	25
2.1.3.2	Kelebihan Dan Kelemahan <i>Website Book Creator</i>	26
2.1.3.3	Langkah-Langkah Pembuatan E-Modul berbantuan <i>Website Book Creator</i>	27
2.1.3.4	E-Modul Berbasis Model <i>CTL</i> Berbantuan <i>Website Book Creator</i>	30
2.1.4	Penelitian Pengembangan.....	30
2.1.4.1	Pengertian Penelitian Pengembangan	30
2.1.4.2	Keunggulan dan Kelemahan Penelitian Pengembangan	31
2.1.4.3	Model Penelitian Pengembangan	32
2.1.5	Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila.....	34
2.1.5.1	Hakikat Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila	34
2.1.5.2	Tujuan dan Karakteristik Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Di SD..	36
2.1.5.3	Tema Gotong Royong Dalam Keragaman	37
2.2	Penelitian Yang Relevan	38
2.3	Kerangka Berpikir	42

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian	45
3.2.1	Lokasi Penelitian	45
3.2.2	Waktu Penelitian	46
3.3	Prosedur Dan Rancangan Pengembangan	46
3.3.1	Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	46
3.3.2	Tahap Desain (<i>Design</i>).....	48
3.3.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	52
3.3.4	Tahap Pelaksanaan (<i>Implementation</i>)	54
3.3.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	54
3.4	Subjek Penelitian Dan Objek Penelitian	54
3.5	Teknik Pengumpulan Data	55
3.5.1	Wawancara	55

3.5.2	Kuesioner/Angket.....	56
3.5.3	Instrumen Tes	55
3.5.4	Dokumentasi.....	56
3.6	Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data	57
3.6.1	Instrument Wawancara.....	57
3.6.2	Instrument Validasi E-Modul.....	58
3.6.2	Instrument Tes	61
3.7	Teknik Analisis Data	64
3.7.1	Analisis Data Kualitatif	64
3.7.2.1	Analisis Data Kuantitatif.....	65

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian Pengembangan E-Modul (Modul Elektronik)	75
4.1.1	Tahap Analisis (<i>analysis</i>)	78
4.1.2	Tahap Desain (<i>Design</i>).....	79
4.1.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	83
4.1.4	Tahap Pelaksanaan (<i>Implementation</i>)	102
4.1.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	108
4.2	Pembahasan	108
4.2.1	Kelayakan E-Modul	109
4.2.2	Kepraktisan E-modul.....	110
4.2.3	Keefektifan E-modul	111

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan.....	114
5.2	Saran.....	115

DAFTAR PUSTAKA.....	117
----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	120
----------------------	------------

RIWAYAT HIDUP	186
----------------------------	------------