

DAFTAR PUSTAKA

- Aprillianti, Wendri Wiratsiwi. (2021). Pengembangan E-Book dengan Aplikasi *Book Creator* pada Materi Bangun Ruang Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*. Vol. 6, No. 1 (2021), Hal. 80-88. E-ISSN : 2580-3921
- Arikunto, Suharsimi. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Renika Cipta
- _____. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi 3. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Dewi, Prastya Chandra. (2022). *Analisis Buku Panduan Guru Fase A Kelas 1 Kurikulum merdeka mata pelajaran Pendidikan Pancasila pada jenjang sekolah dasar*. Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar. Vol. 3, No. 2 hlm 134.
- Effi, Aswita. (2015). *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Perdana Publishing.
- Fatimah,Nur. dkk.(2023). *Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Kurikulum Merdeka Siswa Kelas IB SDN 02 Girimoyo Malang Melalui Problem Based Learning*. Vol.8.No.2 hlm 76-86. ISSN 2527-7057
- Fikrah, Z., & Sukma, E. (2022). Pengembangan bahan ajar digital menggunakan aplikasi book creator pada pembelajaran tematik terpadu di kelas iv sdn 12 air sikambing kabupaten pesisir selatan. *Journal of Basic Education Studies*, 5(1), 1184–1198.
- Hardini, Sorta. dkk. (2023). *Pengembangan E -Module Berbasis Flip PDF Professional Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 5 Kelas III SD Negeri 018445 Hessa Perlompongan*. Journal of Computer Science and Information Systems (JCoInS), vol 4. No 3. hlm 125-130. e-ISSN: 2747-2221.
- Hosnan. (2016). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Inayati,Ummi. (2022). *Konsep dan Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Abad-21*. Jurnal 2st ICIE. Vol. 2. Hlm. 293-304.
- Indah Resti Ayuni Suri, Achi Rinaldi, Nurfadila.(2020). *Kemampuan berpikir kritis*
- Komalasari, Kokom. (2014). *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Repika Aditama.
- Mufidah, Hanifah aliyatul. dkk.(2023). *Pengaruh Metode peer Teaching Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila*. Lectura:Jurnal Pendidikan, vol 14.No.1 hlm 72-84. E-ISSN: 2549-063X

- Muslich, M. (2014). *Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Bumi Aksara. Jakarta
- Najuah,dkk. (2020). *Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- _____.(2021). *Orientasi Pendidikan Masa Kini Pentingnya Mengembangkan Modul Elektronik Di Era Digital*. Medan: cv.AA RIZKY.
- Nurhidayah., R.Mursid., & Ibrahim Gultom. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Contextual Teaching And Learning Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris*. Jurnal TIK dalam Pendidikan. Vol. 6. No. 2. Hlm. 143-154. ISSN : 2407-7488.
- Nandia, dan Zulherman. (2021). *Pengembangan E-Book Berbantuan Book Creator Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD*. Research and Development Journal Of Education. Vol. 9, No. 2, Oktober 2023, Hlm : 779 – 787. e-ISSN 2657-1056.
- Pratiwi,septi., Apiek Gandamana. dkk.(2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Scratch pada Tema 6 Subtema 1 Kelas III SDN 105455 Sibatu-Batu*.Jurnal Pendidikan Tambusai, vol 7.No.3 hlm 21427-21438. ISSN: 2614-3097
- Priansa, Donni Juni. (2017). *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran: Inovatif, Kreatif, dan Prestatif Dalam Memahami Peserta Didik*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Rahayu, Restu dkk. (2022). *Inovasi Pembelajaran Abad 21 Dan Penerapannya di Indonesia*. Jurnalbasicedu. Vol 6. No. 2. Hlm 2099-2104. ISSN : 2580-1147.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo. Edisi Kedua
- _____.(2016). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo
- Sandri, & Elvi Mailani. (2021). *Pengembangan E-Modul Bercirikan Etnomatematika Suku Simalungun Berbasis Hots Pada Materi Bangun Datar Kelas IV SDN 098167*. Jurnal sekolah PGSD FIP UNIMED, VOL 4.No.4 hlm 78-86. e-ISSN: 2549-127X
- Sari, Intan Purnama, dkk. (2017). *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP*. Pendidikan Matematika. Vol.1 No.1, hlm. 19-32.

- Suartama, I. K. (2016). *Bahan Ajar Evaluasi Dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Universitas Pendidikan Ganesha
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, Erina Dwi dkk, (2021). *Pengembangan E-Modul Berbasis Flip PDF Corporate Pada Materi Luas Dan Volume Bola*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol 3.No. 1 hlm. 37-46. E-ISSN : 2685-2373
- Susilawati, Lika Apreasta dkk, (2023). *Pengembangan Tes Formatif Dan Sumatif Pendidikan Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka Di Kelas IV Di Tingkat Sekolah Dasar*. INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research. Vol 3. No 2 E-ISSN 2807-4238.
- Sutarti,Edi Irawan.(2017). *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta:CV BUDI UTAMA
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta: Kharisma Putra Grafika.
- _____. (2018). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta: Kharisma Putra Grafika.
- Wulandari, Dina Octaria, dkk, (2021). *Pengembangan E-Modul Berbantuan Aplikasi Flip Pdf Builder Berbasis Contextual Teaching and Learning*. Jurnal Nasional Pendidikan Matematika (JNPM). Vol 5. No. 2 hlm. 391
- Wibawa,Kadek Adi. dkk,(2022). *Meningkatkan Pemahaman Guru Tentang Kurikulum Merdeka Belajar Melalui Direct Interactive Workshop*.Jurnal Cakrawala Ilmiah, Vol 2.No 2.
- Widoyoko, Eko Putro.(2014). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Yulia dan Gusniarti. (2019). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Contextual Teaching and Learning Pada Materi Himpunan Kelas VII SMPN 2 Kubung*. Matematika dan Pendidikan Matematika, 3(2), h.156-168
- Yuniarto,Bambang. dkk.(2022).*Pendidikan Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka*.Jurnal Sosial dan sains, vol 2.No.11. E-ISSN 2774-700X