

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian pengembangan *e-modul* berbasis *contextual teaching and learning* berbantuan *website book creator* pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila kelas IV SDN 105287 Tembung, telah selesai dilaksanakan sesuai dengan tahapan penelitian pengembangan. Berdasarkan penelitian pengembangan yang dilaksanakan oleh peneliti memperoleh beberapa kesimpulan, yaitu :

1. Kelayakan *e-modul* berbasis *contextual teaching and learning* berbantuan *website book creator* diperoleh dari hasil validasi ahli materi, ahli desain pembelajaran. Validator ahli materi yaitu ibu Oksari Anatasya Sihaloho, M.Pd. dengan revisi, hasil dari validasi dan memperoleh hasil akhir rata-rata 4,6 dan hasil persentase akhir sebesar 93% kategori “Sangat Layak”. Selanjutnya validator desain pembelajaran oleh Ibu Melly Br Bangun, S.Kom., M.Kom. dengan revisi, hasil dari validasi dan memperoleh hasil akhir rata-rata 3,8 dan hasil persentase akhir sebesar 77,3% kategori “Layak”, dan telah mencapai dari tujuan penelitian ini.
2. Kepraktisan *e-modul* berbasis *contextual teaching and learning* berbantuan *website book creator* diperoleh dari hasil respon praktisi Pendidikan (Pendidik). Validator ahli praktisi yaitu Ibu Sri Indah Lestari, S.Pd selaku guru kelas IV SDN 105287 Tembung dengan hasil akhir memperoleh persentase sebesar 92% dengan kategori “Sangat Layak”. Hasil dari evaluasi praktisi Pendidikan *e-modul* sangat praktis digunakan dalam proses pembelajaran.

3. Keefektifan *e-modul* berbasis *contextual teaching and learning* berbantuan *website book creator* yang dikembangkan telah di uji coba kepada peserta didik tujuan untuk melihat peningkatan hasil belajar peserta didik. Hasil tes sebelum menggunakan *e-modul (pre-test)* memperoleh nilai rata-rata 53,06. 5 peserta didik mendapatkan nilai diatas KKTP dengan kriteria “Tuntas” dan 25 peserta didik mendapatkan nilai dibawah KKTP dengan kriteria “Tidak Tuntas”. Kemudian hasil tes sesudah menggunakan *e-modul (post-test)* memperoleh nilai rata-rata 86, dilihat dari hasil *post-test* seluruh peserta didik mendapatkan hasil yang meningkat dengan kriteria “Tuntas”. Maka, *e-modul* berbasis *contextual teaching and learning* berbantuan *website book creator* pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila kelas IV SDN 105287 Tembung yang dikembangkan oleh peneliti berdampak baik terhadap hasil belajar peserta didik dan sangat efektif digunakan dalam proses pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang diberikan pada penelitian ini adalah :

1. Bagi peserta didik, adanya *e-modul* berbasis *contextual teaching and learning* berbantuan *website book creator* pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dikembangkan untuk dijadikan salah satu sumber belajar agar peserta didik lebih aktif dan antusias dalam pembelajaran dan mempermudah peserta didik dalam memahami materi.
2. Bagi guru, dengan adanya *e-modul* berbasis *contextual teaching and learning* berbantuan *website book creator* guru mempermudah penerapan pembelajaran

dengan mengkaitkan materi yang diajarkan dengan situasi peserta didik dalam penggunaan bahan ajar e-modul yang interaktif

3. Bagi sekolah, menerima pengadaan *e-modul* berbasis *contextual teaching and learning* berbantuan *website book creator* pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila sebagai bahan ajar berbasis teknologi.
4. Bagi peneliti, mengembangkan e-modul dengan mengembangkan model pengembangan, aplikasi dan materi lainnya.

