

LEMBAR PERSETUJUAN MEJA HIJAU

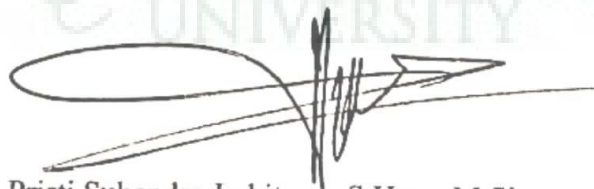
Skripsi ini diajukan oleh:

Siti Nurhidayah Al-Anshary – NIM 3203121001
Jenjang Pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Sejarah
Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan

Telah Diperiksa:

Disetujui Umtuk Diuji Dalam Ujian Mempertahankan Skripsi
Di Jurusan Pendidikan Sejarah FIS UNIMED

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah



Pristi Suhendro Lukitoyo, S.Hum., M.Si
NIP. 197910262008011009

Medan, April 2024
Menyetujui,
Dosen Pembimbing



Dr. Syarifah, M.Pd.
NIP. 195907031986012001

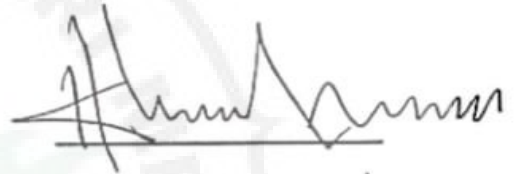
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN
Skripsi yang diajukan oleh Siti Nurhidayah Al-Anshary
NIM. 3203121001 Telah Diuji di Depan Tim Penguji
Pada tanggal 08 Mei 2024

Tim Penguji

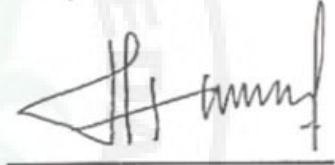
Dr. Syarifah, M.Pd.
Dosen Pembimbing Skripsi



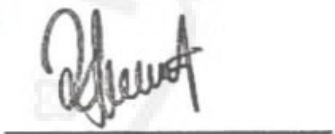
Prof. Dr. Phil. Ichwan Azhari, M.S.
Pembimbing Akademik



Najuah, M.Pd.
Dosen Penguji



Arfan Diansyah, S.Pd., M.Pd.
Dosen Penguji



Disetujui dan Disahkan pada tanggal 08 Mei 2024
Panitia Ujian

Medan, 16 Mei 2024

Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Medan

Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah



Dr. Ratih Baiduri, M.Si.
NIP. 19711102000122001

Pristi Suhendro Lukitoyo, S.Hum., M.Si.
NIP. 197910262008011009



LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Siti Nurhidayah Al-Anshary
NIM : 3203121001
Jurusan : Pendidikan Sejarah
Fakultas : Ilmu Sosial
Judul : "Pengaruh Penggunaan Aplikasi Quizizz Pada Pretest-Posttest Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas XII IPS SMA Budisatrya"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan sendiri ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Medan, 11 Juli 2024

Saya Yang Membuat Pernyataan



Siti Nurhidayah Al-Anshary

NIM. 3203121001