

DAFTAR PUSTAKA

- Alti, R. M., Anasi, P. T., Silalahi, D. E., Fitriyah, L. A., Hasanah, H., Akbar, M. R., Arifianto, T., et al. (2022). *Media Pembelajaran*. Sumatera Barat: PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI.
- Andreani, D., & Gunansyah, G. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Tentang Mata Pelajaran Ipas Pada Kurikulum Merdeka Pelajaran Ipas Pada Kurikulum Merdeka. *Jpgsd*, 11(9), 1841–1854.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. (R. Damayanti, Ed.) (2nd ed.). JAKARTA: Bumi Aksara.
- Bali, M. M. E. I. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika. *Muróbbî: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4, 30–42.
- Cahyaningtyas Tiara Intan, Maruti Endang Sri , Rulviana Vivi, R. R. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Smart Box Untuk Anak Tuna Grahita Sdn Inklusi Sukowinangun 02 Magetan, 10(2), 66–72. Retrieved from <http://journal.ummat.ac.id/index.php/paedagogia>
- Damayanti, A. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 1(1), 99–108. Retrieved from <https://prosiding.ummetro.ac.id/index.php/snpe>
- Fadly, W. (2022). *Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi Kurikulum Merdeka* (1st ed.). Ponorogo: Bening Pustaka.
- Harahap, N. A., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni. (2022). *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. (N. Rismawati, Ed.) *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Widina.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrir, T. (2021). *Media Pembelajaran*. Tahta Media Group (1st ed.). Klaten: Tahta Media Group.
- Karo-karo, I. R., & Rohani. (2018). Manfaat Media Dalam Pembelajaran. *AXIOM*, Vol. VII, 91–96.
- Kemendikbud. (2022). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) SD-SMA. *Merdeka Mengajar*. Retrieved from <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/ilmu-pengetahuan-alam-dan-sosial-ipas/>
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Bintang Sutabaya. Jawa Timur: Bintang Surabaya.
- Mailani, E., & Almi, F. P. (2020). Pengembangan Media Kayu Operasi Hitung

Bilangan Bulat Dengan Pendekatan Saintifik. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 10(1), 19.

Marlina, L., & Sholehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 2(1), 66–74. Retrieved from <https://unimuda.e-journal.id/jurnalbahasaindonesia/article/download/952/582>

Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Gunung Sari: Badan Penerbit UNM.

Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452.

Puspita, A. M. I., & Setyaningtyas, D. (2023). Pengembangan Media Pop-up Book Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter Gotong Royong.pdf. *Jurnal Educatio*, 0, 915-922.

Rofiqoh. (2020). Model Two Stay Two Stray (TSTS) dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar, 3(3), 2037–2042. Retrieved from <https://jurnal.uns.ac.id/shes>

Sari, S. P., Aprilia, S., & Khalifatussadiyah. (2020). Penggunaan Metode Make a Match Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd. *EJoES (Educational Journal of Elementary School)*, 1(1), 19–24.

Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). Addie Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (Mie) Mata Kuliah Kurikulum Dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 15(2), 277–286.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. (Sutopo, Ed.). Bandung: ALFABETA.

Sugiyono, P. D (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.

Syafril. (2019). *Statistik Pendidikan* (1st ed.). JAKARTA: PRENADAMEDIA GROUP.

Tumulo, T. I. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Inquiri Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XII SMA Negeri 4 Gorontalo. *Pendidikan Masyarakat Dan Pengabdian*, 02(23), 539–552. Retrieved from <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/dikmas>

Wicaksono, D., & Iswan, I. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas Iv Sekolah *Jurnal Holistika*, (September 2018), 111–126.

Wilsa, A. W., Khoimatun, & Oktaviyani, T. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Dan Motivasi Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay Pada Siswa Di Kabupaten Indramayu, 7(3).

Wirda, Y., Ulumudin, I., Widiputera, F., Listiawati, N., & Fujianita, S. (2020). *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. (P. Suprastowo, L. H. Winingsih, & I. Zamjani, Eds.) (1st ed.). JAKARTA.

Yuliastri Nur Adiyah , Fitriani Rohyana, I. B. S. (2021). Pengembangan Media Smart Box Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnalcare*, 8(2), 29–36.



THE
Character Building
UNIVERSITY