

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan dirangkum sebagai berikut:

1. Tingkat kelayakan pada media pembelajaran *smartbox* ditentukan oleh penilainya dari ahli materi dan ahli media. Penilaian dari ahli materi mendapatkan skor 96 dengan persentase kelayakan 96% masuk dengan kategori “sangat layak”. Sedangkan penilaian dari ahli media memberikan skor 92,5 dengan persentase 92,5% dan masuk dalam kategori “sangat layak”
2. Tingkat kepraktisan media pembelajaran *smartbox* di tentukan oleh guru kelas IV SD Negeri 112312 Simpang Empat. Penilaian guru kelas memberika skor 96 dengan persentase 96% masuk dalam kategori sangat layak.
3. Berdasarkan rata-rata hasil belajar siswa, penggunaan media Smarbox dapat terbukti sangat efektif dalam proses pembelajaran. Hal ini ditunjukkan oleh perbandingan hasil pre-test dan post-test di kelas IV SDN 112312 Simpang Empat. Rata-rata nilai pre-test adalah 64 sedangkan rata-rata nilai post-test menjadi 91. Artinya, peningkatan hasil belajar sebesar 27. Kemudian, diperoleh skor N-Gain yaitu 0,75 yang termasuk kriteria efektif dalam kriteria normal N-Gain. Sehingga dapat disimpulkan kategori tafsiran efektifitas media pembelajaran Smarbox adalah sebesar 75% yang dikategorikan sangat efektif.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran *smartbox* untuk meningkatkan hasil belajar siswa maka peneliti memberikan saran berikut ini:

1. Bagi peserta didik
 - a. Siswa hendaknya lebih giat lagi untuk meningkatkan hasil belajar, khususnya pada mata pelajaran IPAS materi Aku dan Kebutuhanku
 - b. Siswa hendaknya lebih aktif dalam memanfaatkan media pembelajaran agar dapat menambah pengetahuan materi terkait kebutuhan.
2. Bagi pendidik
 - a. Peneliti berharap kepada pendidik yang bersangkutan pada bidang media yang dikembangkan agar pendidik menggunakan media pembelajaran *smartbox* pada materi Aku dan Kebutuhanku
 - b. Guru sebaiknya lebih kreatif dalam mengembangkan media pembelajaran agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan dapat menarik perhatian siswa dalam proses belajar mengajar.
3. Bagi sekolah
 - a. Kepada pihak sekolah agar sebaiknya menyediakan sarana berupa media pembelajaran yang dapat mendukung proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
 - b. Kepada pihak sekolah sebaiknya memberikan semangat kepada guru untuk mengembangkan media pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.
4. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti berharap kepada penelitian selanjutnya dengan hal penelitian yang serupa

diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk menyempurnakan media pembelajaran *smartbox* agar lebih informative, inovatif dan dapat menarik perhatian siswa dalam proses pembelajaran.



THE
Character Building
UNIVERSITY