

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pengujian hipotesis dengan menggunakan uji *Independent Sample T-Test Post-Test* kelas kontrol dan kelas eksperimen diperoleh hasil sebesar 0,000 yang artinya nilai tersebut lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$). Sehingga hal tersebut menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya terdapat pengaruh yang signifikan terhadap penerapan model *Discovery Learning* pada mata pelajaran IPAS di kelas V SDN 028289 Binjai.

5.2 Saran

a) Kepala Sekolah

Alangkah baiknya apabila kepala sekolah mampu memberikan apresiasi dan dukungan terhadap guru yang sudah berusaha memaksimalkan pembelajaran dan perolehan hasil belajar siswa dengan harapan agar guru lebih giat dan semangat mempersiapkan pembelajaran. Selain itu, hendaknya kepala sekolah mampu menjembatani kebutuhan guru dari segi fasilitas belajar, berupa media serta sarana dan pra sarana.

b) Guru

Alangkah baiknya guru lebih berinovasi dalam menerapkan pembelajaran yang bervariasi, menyenangkan dan menarik sehingga dapat menstimulasi siswa untuk berperan aktif dalam pembelajaran. Selain itu, pemilihan model dan metode juga harus diperhatikan agar sesuai dengan materi yang akan dipelajari sehingga pelaksanaan dan hasil pembelajaran lebih maksimal.

c) Siswa

Alangkah lebih baik siswa dapat selalu terlibat secara aktif dalam pembelajaran, baik dalam berkelompok maupun secara individu agar siswa benar-benar mengerti materi yang dipelajari.

d) Peneliti Lain

Alangkah lebih baik untuk dapat memperbesar jumlah sampel dengan topik penelitian yang sama, selain itu juga dapat memodifikasi pembelajaran agar lebih inovatif dan variatif.

