

ABSTRAK

Saharani Gibran Simatupang, NIM 3203121047. “Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Pantai Labu Tahun Ajaran 2023/2024”. Skripsi Program Studi Pendidikan sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi dalam implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Pantai Labu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran sejarah, Wakil Kepala kurikulum dan Kepala sekolah. Objek penelitian ini adalah implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Pantai Labu. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan analisis dokumen terkait. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa 1) perencanaan pembelajaran kurikulum merdeka diawali dengan menganalisis capaian pembelajaran, menyusun alur tujuan pembelajaran dan mengembangkan modul ajar, 2) pelaksanaan pembelajaran kurikulum merdeka dilakukan berdasarkan modul ajar yang telah dikembangkan dengan tahap pembelajaran dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup dengan tetap menyesuaikan kondisi kelas dan minat bakat siswa dikelas, 3) tahap evaluasi menggunakan penilaian formatif yang hanya efektif dalam mengevaluasi pembelajaran keseluruhan secara berkala, 4) hasil dari implementasi kurikulum merdeka pada mata pelajaran sejarah sesuai dengan konsep kurikulum merdeka mandiri berbagi yang telah ditetapkan melalui Permendikbud Nomor 12 Tahun 2024 yaitu Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi.

Kata Kunci: Kurikulum Merdeka, Pembelajaran Sejarah