

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan atas khadirat Allah SWT, atas berkat, rahmat, karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Guided Inquiry Learning* dan *Guided Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Sungai Liput”**.

Dalam penulisan skripsi ini, banyak kendala yang di hadapi penulis, namun semua itu dapat diatasi karena dukungan berbagai pihak. Karena itu dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, ST., M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. Zainuddin, M, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Nani Barorah Nasution, S.Psi., M.A., Ph.D. selaku Wakil Rektor Bidang Akademik, Ibu Dr. Zuraida Lubis, M.Pd.Kons, selaku Wakil Dekan Bidang Umum Keuangan dan Kepegawaian, dan ibu Kamtini, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
4. Ibu Elvi Mailani, S.Si., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar dan Bapak Apiek Gandamana, S.Pd., M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar.
5. Ibu Nurhudayah M., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama proses perkuliahan.

6. Bapak Prof. Dr. Ibrahim Gultom, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu senantiasa meluangkan waktunya untuk membimbing dengan memberikan masukan dan arahan sehingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Bapak Dr. Zainuddin M, M.Si, Ibu Dr. Nurmayani, M.Ag., dan Bapak Fahrur Rozi, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada peneliti terkait penulisan skripsi ini.
8. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Medan yang telah banyak menyumbangkan ilmu kepada peneliti yang tentunya sangat bermanfaat bagi masa depan penulis.
9. Bapak/Ibu Staff dan Pegawai Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas bantuan dan kerjasama kepada penulis terutama dalam urusan surat menyurat.
10. Bapak/Ibu Pegawai Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan dan Pegawai Digital Library Universitas Negeri Medan.
11. Ibu Asmiati, S.Pd selaku Kepala SD Negeri 2 Sungai Liput, ibu Neneng Hasanah, S.Pd selaku Wali kelas IV-A, ibu Cut Sahara, S.Pd selaku Wali kelas IV-B, dan Guru-guru beserta Staff Tata Usaha SD Negeri 2 Sungai Liput yang telah membantu dan memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian di sekolah.
12. Terhusus kedua Orang Tua tercinta yaitu Ayah (Yus Suhardi) dan Umik (Atika Santi) yang telah memberikan segalanya untuk penulis, selalu mendengarkan keluh kesah penulis, selalu memberikan semangat, motivasi, nasihat, kasih sayang, serta doa yang tak pernah henti demi kelancaran dan keberhasilan penulis.

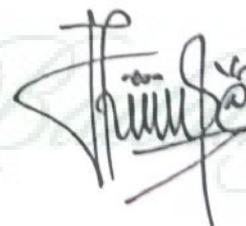
13. Adik-adikku tersayang Ali Usman Febrian, Alifia Aufa, Azzimatul Ulya dan Athaya Azril yang tiada henti mendoakan dan memberikan semangat serta dorongan untuk penulis.
14. Sahabat terbaik Muhammad Ismail, Fathiya Umri, Wiwid Fahreza, Cut Muzidalivah, Novira Maharani, Puspita Sari yang selama ini selalu kebersamai, mendengarkan keluh kesah penulis, memberikan semangat, motivasi, arahan, bimbingan serta sabar membantu penulis selama ini.
15. Teman-teman seperjuangan di kelas B Reguler 2020, terimakasih atas kebersamaanya selama ini.
16. Diriku sendiri, terimakasih telah kuat berjuang sampai dititik ini.

Akhir kata penulis banyak mengucapkan terimakasih kepada semua pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Sehingga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca terutama di Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Medan, 19 September 2024

Penulis,

THE  
Character  
UNIVERSITY



Aziza Nurbaiti  
NIM. 1202411018