

ABSTRAK

AYU WIDYA NINGSIH. Pengaruh Media Quizizz Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Di SD Negeri 11 Sabungan T.A 2024/2025. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini dilaksanakan bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *Quizizz* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPAS di kelas IV SDN 11 Sabungan tahun ajaran 2024/2025. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif eksperimen dengan menggunakan metode *Quasi Experiment* yang melibatkan 2 kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kontrol. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik total sampling dengan subjek siswa kelas IV SD negeri 11 Sabungan tahun ajaran 2024/2025 dengan jumlah total sampel 45 siswa, kelompok eksperimen yaitu kelas IV B sebanyak 22 siswa dan kelompok kontrol kelas IV A sebanyak 23 siswa. Dalam pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan 3 teknik yaitu tes, wawancara dan dokumentasi. Analisis data penelitian dengan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis dengan uji *independent sample t-test* dengan bantuan *software* SPSS. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa penggunaan media *Quizizz* pada pembelajaran IPAS kelas IV SD negeri 11 Sabungan memiliki pengaruh secara signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Dimana media *Quizizz* lebih baik daripada media konvensional (ceramah). Hasil penelitian ini dapat dibuktikan melalui rata-rata nilai *pretest* kelompok kontrol sebesar 40,87 dan kelompok eksperimen sebesar 45,227 kemudian setelah diberikan perlakuan nilai rata-rata *posttest* kelompok eksperimen lebih tinggi sebesar 67,5 dibandingkan nilai rata-rata kelompok kontrol sebesar 57,174. Berdasarkan uji hipotesis dengan menggunakan uji *independent sample t-test* memperoleh nilai signifikansi $0,026 < 0,050$ dan nilai $t_{hit} 2,314 > t_{tab} 2,017$. Sehingga kesimpulan dari uji hipotesis pada penelitian ini yaitu H_1 diterima dan H_0 ditolak.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Media Quizizz, IPAS

ABSTRACT

AYU WIDYA NINGSIH. The Influence of Quizizz Media on Student Learning Outcomes in Social Science Learning at SD Negeri 11 Sabungan T.A 2024/2025. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2024.

This research was carried out with the aim of determining the influence of Quizizz media on student learning outcomes in social studies learning in grade IV of SDN 11 Sabungan for the 2024/2025 school year. This study is an experimental quantitative research using the *Quasi Experiment* method involving 2 groups, namely the experimental and control groups. Sampling in this study used a total sampling technique with the subjects of grade IV students of SD Negeri 11 Sabungan for the 2024/2025 school year with a total sample of 45 students, the experimental group, namely class IV B as many as 22 students and the control group class IV A as many as 23 students. In collecting data in this study, 3 techniques were used, namely tests, interviews and documentation. The analysis of research data using normality test, homogeneity test and hypothesis test with *independent sample t-test* with the help of SPSS software. The results of this study stated that the use of Quizizz media in learning science science in grade IV of SD Negeri 11 Sabungan had a significant influence on improving student learning outcomes. Where the Quizizz media is better than conventional media (lectures). The results of this study can be proven through the average *pretest* score of the control group of 40.87 and the experimental group of 45.227, then after being given treatment, the average *posttest* score of the experimental group was higher by 67.5 compared to the average score of the control group of 57.174. Based on the hypothesis test using an *independent sample t-test*, a significance value $0,026 < 0,050$ and a value of $t_{hit} 2,314 > t_{tab} 2,017$. So that the conclusion of the hypothesis test in this study is H_1 accepted and H_0 rejected.

Keywords: Learning Outcomes, Quizizz Media, IPAS