

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERSETUJUAN PENGUJI	ii
LEMBAR ORISINALITAS KARYA	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Rumusan Masalah.....	8
1.4. Tujuan Penelitian.....	8
1.5. Manfaat Penelitian.....	9
 BAB II KAJIAN TEORITIS	
2.1. Kajian Teori	11
2.1.1. Pengertian Belajar.....	11
2.1.2. Pengertian Minat.....	12
2.1.3. Pengertian Minat Belajar	13
2.1.4. Macam-macam Minat Belajar	14
2.1.5. Faktor-faktor yang Memengaruhi Minat Belajar Peserta Didik	15
2.1.6. Pengertian Keterampilan Mengadakan Variasi.....	16
2.1.7. Tujuan dan Manfaat Keterampilan Mengadakan Variasi	18
2.1.8. Prinsip-prinsip Menggunakan Keterampilan Mengadakan Variasi	20
2.1.9. Komponen Keterampilan Mengadakan Variasi	22

2.1.10.	Gaya Mengajar Resiprokal	26
2.1.11.	Hubungan antara Keterampilan Mengadakan Variasi Gaya Mengajar Resiprokal dengan Minat Belajar Peserta Didik.....	27
2.2.	Penelitian yang Relevan	28
2.3.	Kerangka Berpikir	30
2.4.	Hipotesis Penelitian	31

BAB III METODE PENELITIAN

3.1.	Metode Penelitian	33
3.2.	Lokasi dan Waktu Penelitian	33
3.3.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	34
3.3.1.	Populasi	34
3.3.2.	Sampel	35
3.4.	Prosedur dan Rancangan Penelitian	36
3.4.1.	Prosedur Penelitian	36
3.4.2.	Rancangan Penelitian	37
3.5.	Variabel Penelitian.....	38
3.5.1.	Variabel bebas (X)	39
3.5.2.	Variabel terikat (Y)	39
3.6.	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.6.1.	Instrumen Penelitian.....	39
3.6.2.	Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.7.	Teknik Analisis Data.....	43
3.7.1.	Uji Validitas	43
3.7.2.	Uji Reliabilitas.....	43
3.7.3.	Uji Normalitas	44
3.7.4.	Uji Homogenitas.....	45
3.7.5.	Uji Hipotesis	45

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1.	Deskripsi Hasil Penelitian	47
4.2.	Uji Validitas dan Reliabilitas	47

4.2.1.	Uji Validitas	47
4.2.2.	Uji Reliabilitas	49
4.3.	Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posstest</i>	50
4.3.1	Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Guru Mengadakan Variasi Gaya Mengajar Resiprokal di Kelas Eksperimen.....	50
4.3.2.	Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Angket Minat Belajar Peserta Didik di Kelas Eksperimen.....	54
4.3.3.	Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Metode Ceramah di Kelas Kontrol	57
4.3.4.	Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Angket Minat Belajar Peserta Didik di Kelas Kontrol	60
4.4.	Uji Normalitas	62
4.5.	Uji Homogenitas.....	64
4.6.	Analisis Regresi Linear Sederhana.....	65
4.7.	Pembahasan Penelitian	67
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN		
5.3.	Kesimpulan.....	72
5.4.	Saran	73
 DAFTAR PUSTAKA.....		74
LAMPIRAN.....		77
RIWAYAT HIDUP.....		154